

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Signature des parents : _____

Les Iroquoiens vers 1500 et les Iroquoiens vers 1745

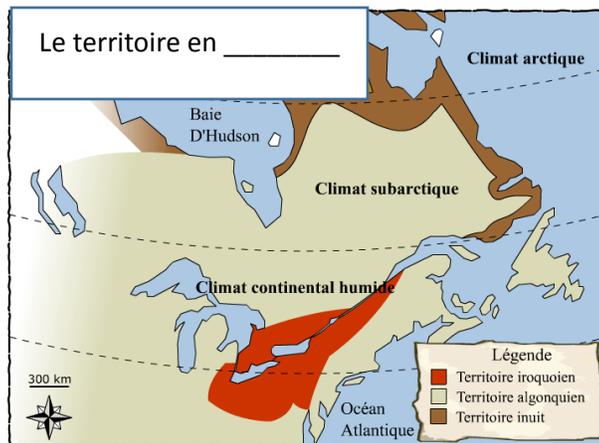
C2 : Interpréter le changement dans une société

Résultat : / 35

/ 8

1. Le territoire des Iroquoiens

- a) Indique l'année appropriée (1500 ou 1745) sur la carte représentant le territoire des Iroquoiens. (/1)



- b) En 1745, le territoire est plus grand ou plus petit qu'il était en 1500 ? (/2)
- _____
- c) Explique pourquoi le territoire s'est transformé avec les années. (/2)
- _____
- _____
- d) Comment s'appelle les gens qui vivent dans les villages ? (/1)
- _____
- e) Qu'est-ce qui attire les Français sur le territoire des Iroquoiens et que veulent-ils en faire ? (/2)
- Les Français veulent des _____ pour fabriquer des _____.

2. Réponds aux questions concernant la population.

a) Quel est le changement concernant la population de 1745 par rapport à celle de 1500.

b) Quelles sont les raisons de ce changement ?

3. Pour quelle raison des missionnaires sont venus s'installer sur le territoire des Iroquoiens ?

4. Coche si l'affirmation convient aux Iroquoiens de 1500, de 1745, des deux ou d'aucun.

	1500	1745
a) Ils font la cueillette de petits fruits.		
b) Ils pratiquent l'agriculture.		
c) Ils portent des vêtements de cuir (peaux d'animaux).		
d) Ils pratiquent l'élevage de vaches et de poules.		
e) Ils pratiquent la pêche.		
f) Ils pratiquent la chasse.		
g) Ils travaillent dans des mines.		
h) Ils portent des vêtements de laine.		
i) Ils se promènent à dos de lama.		

5. Relie les outils et instruments à l'année correspondante.

/ 4

1500 •

- Vase en argile
- Hache

1745 •

- Arme à feu
- Chaudron de cuivre

6. Pour quelle raison les Iroquoiens abandonnent peu à peu leurs outils traditionnels pour utiliser ceux des Européens?

/ 3

7. Les échanges avec les Européens permettent aux Iroquoiens de découvrir de nouveaux ingrédients. Entoure les nouveaux ingrédients (ceux qu'on ne retrouvaient pas en 1500).

/ 4

- a) les œufs
- b) le maïs
- c) le poisson
- d) le sel et le poivre
- e) les petits fruits
- f) le blé
- g) les biscuits
- h) le gibier (chevreuil, orignal, etc.)

