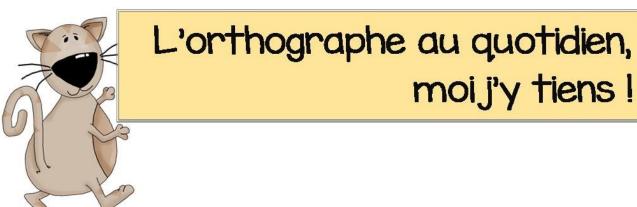
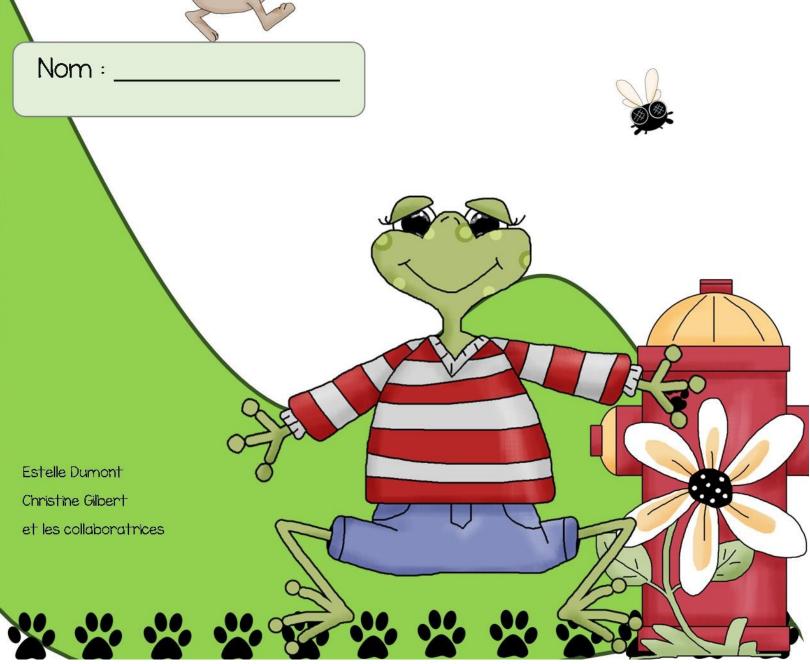


Phrases et dictées

4e année du primaire





#### Chargées de projet

Estelle Dumont (CSFL)
Aidée de Christine Gilbert (CSRS)

#### Rédaction

Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSamares), Isabelle Lacroix (CSDLA)

#### Mots cachés et mots entrecroisés

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

#### Révision

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLJ), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

#### Mise en page

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

#### **Droits de reproduction**

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2e cycle. Il est le fruit d'un travail

coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous re-

trouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième

cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots

recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des

règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien

comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et dis-

ponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous

voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,





# MOTS SANS GRANDES DIFFICULTÉS

#### **Phrases:**

- 1. C'est normal de verser des larmes en demandant pardon de lui avoir lancé une boule de neige près du métro.
- 2. Nous allons laver leur cabane et acheter de nouveaux meubles, dont un joli pupitre.
- 3. Être de bonne humeur puisque sa mère lui achète un chandail à la mode avec des bulles, c'est génial!

## Dictée:(145 mots)

## Mauvais caractère

À l'ouest du parc, il y a une patinoire avec une cabane chauffée. Comme à notre habitude, nous y allons tous les soirs. Nous adorons nous lancer des boules de neige à tour de rôle et patiner avec nos amis. Ceux-ci ont de nouveaux bâtons qui pèsent une plume. Le mien est plutôt vieux et de couleur or. J'aimerais tant emprunter <u>les leurs!</u> Nous passons tous un bon moment ensemble. À notre retour à la maison, je suis de mauvaise humeur parce que mon père ne veut pas m'acheter un nouvel équipement. Je lance donc mon bol de chocolat chaud dans l'évier. Je doute que cela fasse plaisir à Je me dépêche donc de demander pardon. mes parents. Je verse quelques larmes car je ne suis pas fier de moi. Je vais laver mon dégât en leur promettant de ne plus jamais recommencer.

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





























Nom:

# Mauvais caractère

A I' au parc, II y a une patinoire
avec une chauffée. Comme à
notre, nous y allons tous les
soirs. Nous adorons nous lancer des de neige à
tour de rôle et avec nos amis. Ceux-ci ont de
nouveaux bâtons qui pèsent une Le mien es
plutôt vieux et de couleur or. J'aimerais tant emprunte
! Nous passons tous un bon moment en-
semble. À notre à la maison, je suis de mau-
vaise parce que mon père ne veut pas
m'acheter un nouvel équipement. Je lance donc mor
de chocolat chaud dans l'évier. Je
que cela fasse plaisir à mes parents. Je me dé
pêche donc de demander Je verse quelques
car je ne suis pas fier de moi. Je vais
mon dégât en leur promettant de ne plus ja
mais recommencer.

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices































#### Phrases:

- Les différents soldats adorent marcher dans le grand et profond désert où le vent souffle fort.
- Au <u>début</u>, il aimait le <u>gout</u> (goût) de ce <u>plat froid</u> mais maintenant il 2. est prêt à déguster le suivant.
- Je suis tout à fait d'accord pour dire qu'une plante est un être vivant. 3.

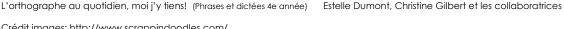
### Dictée: (63 mots)

## Le désert

Le grand soldat est d'accord pour traverser le désert. Il se sent prêt et vivant. La nuit, le vent y souffle fort et il y fait froid. Au début, il avait le gout (goût) de retourner chez lui car tout y est si différent. Finalement, il aime contourner les trous profonds et marcher sur les terrains plats en suivant ses amis.



































Liste 2

Nom: \_\_\_\_\_

Dictée: (63 mots)

## Le désert



































### **Phrases:**

- 1. Si tu **as** un <u>accident</u> au <u>nord</u> du <u>pont</u>, c'est que ta voiture **a** des <u>roues</u> et un <u>toit</u> en mauvais état.
- 2. Nous **avons** un <u>quart</u> d'heure pour aller donner du <u>sang</u> à cet<u>endroit,</u> sans faire de mouvements.
- 3. Le lapin qu'ils **ont** se tient <u>debout</u> et il fait <u>cent bonds</u> pour <u>sortir</u> de son trou.

Dictée: (109 mots)

## La gourmandise

Nous **avons** dans nos mains un énorme <u>chocolat</u> au <u>lait</u>. <u>Debout</u> à cet <u>endroit</u>, mes parents ne nous **ont** pas à l'œil. J'ai le goût d'en prendre une bouchée depuis un <u>quart</u> d'heure. Tout à coup, mon père <u>sort</u> de sa chambre. Il a un air sévère. Mon <u>sang</u> se fige et mon cœur fait <u>cent</u> tours. Des sueurs apparaissent sur mon <u>front</u>. J'en perds le <u>nord</u>. J'échappe mon <u>chocolat</u> et il fait un <u>bond</u> sur le plancher. Les <u>roues</u> et le <u>toit</u> se fracassent en mille morceaux. Il y a comme un <u>pont</u> de chocolat sur le plancher. Je ne fais plus un mouvement. Quel accident!























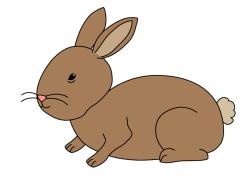








# La gourmandise



NOUS	(avoir au présent) AANS NOS MAINS UN
énorme	au
à cet	, mes parents ne nous
	(avoir au présent) pas à l'œil. J'
	(avoir au présent) le goût d'en prendre une
bouchée depuis un	d'heure. Tout à coup,
mon père	de sa chambre. Il
	(avoir au présent) un air sévère. Mon
	se fige et mon cœur fait
	tours. Des sueurs apparaissent sur mon
	J'en perds le
J'échappe mon _	et il fait un
	_ sur le plancher. Les
et le	se fracassent en mille morceaux.

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

























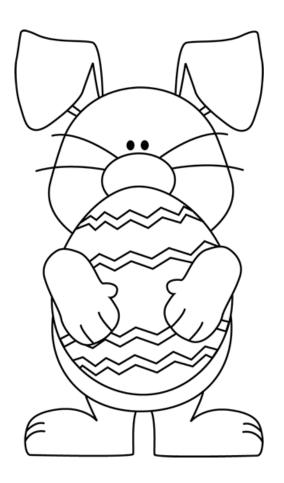




Liste 3

# La gourmandise

ΙΙ у	(avoir au présent)	comme ur
	de chocolat sur le planche	er. Je ne fais plu
un	. Quel	!





























Liste 4

# LE « C » SE PRONONCE [s] OU [k]

### Phrases:

- 1. Samuel est content d'annoncer la façon dont il a réussi à placer l'escalier.
- 2. Ce carton et cette bicyclette **sont** prêts à se faire casser avec douceur.
- Je suis émue de décider et de placer l'espace de ce pupitre. 3.

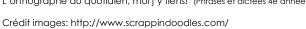
Dictée: (94 mots)

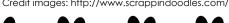
## L'annonce

Je **suis** sur ma <u>bicyclette</u> et tout à coup, badaboum! Je vole dans les airs et m'étends par terre. Mon vélo est maintenant sur moi et mes mains sont écorchées. Ouf! J'aurais pu me <u>casser</u> les os. Heureusement, que tu **es** là pour me consoler avec <u>douceur</u>. C'est la <u>seconde</u> fois que je tombe. L'autre jour dans les escaliers, j'ai trébuché sur une corde. En l'espace d'une seconde, je me **suis** retrouvé en bas, étendu sur un <u>carton!</u> <u>Ca</u> m'a fait mal! Je vous <u>an-</u> nonce que je vais être très prudent dans l'avenir.































Nom: \_\_\_\_\_

# L'annonce



Je	(être au présent) SUI MA	et
tout à coup, bada	boum! Je vole dans les airs et m'éte	ends par
terre. Mon vélo	(être au présent) maintenar	nt sur moi
et mes mains	(être au présent)	écor-
chées. Ouf!	J'aurais pu me	les
os. Heureusement,	que tu (être au préser	nt) là pour
me consoler av	ec C	C'est la
	fois que je tombe. L'autre jour	dans les
	_, j'ai trébuché sur une	En
l'	d'une ,	je me
	_ (être au présent) retrouvé en bas, étenc	du sur un
	.! m'a fait mal!	Je vous
	que je vais être très prudent dans l'ave	nir.

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





























Liste 5

# LE « G » SE PRONONCE [g] OU [j]

### **Phrases:**

- 1. L'ange **aime** se fatiguer en utilisant sa magie et son imagination.
- 2. Lors des <u>mariages</u>, les <u>dragons</u> **aiment** poser un <u>geste</u> <u>grave</u> et <u>agir</u> avec courage.
- 3. Vous **aimez** arranger la grotte et la cage du renard, malgré tout l'ouvrage que cela représente.

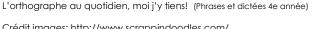
Dictée: (77 mots)

## L'agriculture

Nous aimons nous fatiguer dans l'art de l'agriculture. On doit garder le courage et nous obliger à abattre beaucoup d'ouvrage. Malgré notre regard grave, notre imagination aime faire des siennes. On aime rêver qu'un dragon, sortant de sa grotte, travaille à notre place. On pourrait ainsi ne plus faire un geste et penser à notre mariage. Bon! Arrêtons de rêver! Il faut agir et arranger les plants de tomate rouge que les gens aiment tant!





































# L'agriculture

Nous	_ (aimer au présent) nous
dans I	'art de l' On
doit garder le	et nous
à abattre beaucoup d'	·
notre	
notre	(aimer au
présent) faire des siennes.	On (aimer
au présent) rêver qu'un _	, sortant de
sa, trav	raille à notre place. On pourrait ainsi ne
plus faire un	et penser
à notre	Bon! Arrêtons de rêver! Il faut
et	les plants de to-
mate rouge que les gens _	(aimer au pré-
sent) tant!	





























## LES MOTS CONTENANT UN « S »

#### Phrases:

- Je finis d'observer le salon, ensuite je laverai le sol. 1.
- 2. Notre spectacle finit lorsque nous avons le <u>signe</u> de jouer la <u>scène</u> de la <u>statue</u>.
- 3. Ils **finissent** de <u>soupirer</u> et trouvent une <u>solution</u> pour sortir de cette <u>pri-</u> son.

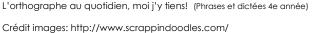
Dictée: (70 mots)

# Le spectacle

Il faut arrêter d'hésiter et d'observer, sinon nous n'aurons pas l'occasion de jouer notre scène. Soupirer ne réglera pas la situation! Il faut trouver une solution et nous <u>assurer</u> que le <u>sol</u> soit solide. Il ne faut pas qu'un spectateur se blesse pendant le spectacle. Notre mission est de le réparer. Des visiteurs finissent par nous aider. Nous finissons d'ajouter du sable, voilà la solution à notre problème!

































Nom: \_\_\_\_

# Le spectacle

Il taut arrêter d'	_ et d',
nous n'aurons p	as l'
de jouer notre	·
ne réglera pas la	! II faut trouver une
et nous _	que le
soit solide. Il ne fa	ut pas qu'un spectateur se
blesse pendant le spectacle. Notre	est
de le réparer. Des visiteurs	(finir au présent)
par nous aider. Nous	(finir au présent)
d'ajouter du, voil	à la
à notre problème!	





























## Phrases:

- 1. Ils **vont** au cinéma alors ils doivent rouler des <u>kilomètres</u> en <u>automobile</u> pour aller voir un <u>numéro</u> d'<u>horreur</u>.
- 2. Nous **allons** à l'hôpital pour nous <u>reposer</u> avant notre <u>opération</u> à l'épaule.
- 3. Tu vas au magasin pour payer ton <u>autre piano</u> à mille <u>dollars</u>.

## Dictée: (98 mots)

## Quelle horreur!

Je **vais** dans un <u>royaume</u> lointain pour adresser la <u>parole</u> au roi. Il veut <u>nommer</u> un chevalier et j'aimerais obtenir ce <u>rôle</u>. Mes amis m'accompagnent dans cette longue <u>promenade</u>. Nous devons quitter <u>tôt</u>, à l'<u>aube</u>, et parcourir des milliers de <u>kilomètres</u> sans nous <u>reposer</u>. C'est à dos de chameau que nous y <u>allons</u>. En chemin, un <u>problème</u> survient: je tombe de mon chameau et me casse trois <u>côtes</u> et l'<u>épaule</u>. Je vais devoir me <u>reposer</u>. Quelle <u>horeur</u>! Mes compagnons **vont** au royaume sans moi car je dois subir une <u>opération</u>. Mes <u>émotions</u> me laissent sans <u>parole</u>.



























# Quelle horreur!



Je (aller au présent) dans un
lointain pour adresser la
au roi. Il veut un chevalier et j'aimerais obteni
ce Mes amis m'accompagnent dans cette
longue Nous devons quitte
, à l', , et parcourir des mi
liers de sans nous C'est d
dos de chameau que nous y (aller au présent) . El
chemin, un survient: je tombe de mon cha
meau et me casse trois e
l' Je vais devoir me Quelle
! Mes compagnons (aller a
présent) au royaume sans moi car je dois subir une
Mes me laissent san
·





























LES MOTS CONTENANT LE SON [an]

### **Phrases:**

- 1. Je **suis** en avance et pourtant je n'ai pas terminé mon expérience sur le silence.
- 2. Ils **aiment** transformer cette distance en centimètre à l'aide de ce ruban.
- Je vais te surprendre, mais j'ai une drôle de pensée: vendre mon im-3. mense centre de poupée.

Dictée: (76 mots)

## La transformation

Durant ma pause, nous allons à la maison. Plusieurs rénovations sont à faire. C'est un immense travail, pourtant nous avons envie de le réaliser. C'est ma première expérience du genre, mais j'ai confiance. Je vais dans mon entrée pour y transformer le plancher. À l'aide du ruban, j'aime calculer les distances en centimètres. La présence de mon ami Martin est si aidante. Je suis sûr que je vais surprendre mes parents. Silence, on travaille!





























Nom:

# La transformation



	ma pause, nous	(aller
au présent) à la mais	on. Plusieurs rénovations	(être au pré-
sent) à faire. C'est	un	_ travail, pourtant
nous	(avoir au présent) <b>envie</b> (	de le réaliser. C'est
ma première	du genre,	mais j' (avoir
au présent)	Je	(aller au présent)
dans mon	pour y	le
	À l'aide du	
j'	_ (aimer au présent) Calculer les	
en	La	de mon ami
Martin	(être au présent) Si QiC	dante.
Je	(être au présent) SÛr QUE	e je vais
	mes parents. Silence,	on travaille!





























## LES MOTS CONTENANT LE SON [in]

### **Phrases:**

- 1. J'avais <u>besoin</u> de quelques <u>instants</u> avant d'oser <u>inviter</u> Josée pour la fin de semaine.
- 2. Nous avions un plan pour <u>inventer</u> un <u>singe</u> en peluche, mais on avait besoin de nos <u>parrains</u>.
- 3. Le <u>médecin insiste soudain</u> pour que son patient arrête de prendre du <u>vin</u>.

## Dictée: (95 mots)

## Mon parrain

J'avais besoin d'inviter mon parrain à l'instant. Je devais le voir en fin de semaine pour lui parler de mon médecin. J'avais un plan : insister et lui promettre plein de gâteries. Ainsi, nous avions une discussion en même temps
que nous mangions une pointe de tarte au sucre. La mienne était trop
chaude et la sienne trop froide. Ensuite, mon parrain avait un verre de vin à
boire. À la fin, il m'avait fait entendre le refrain qu'il venait d'inventer le matin
même. Quand je suis avec mon parrain, je ne m'ennuie jamais!

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/



















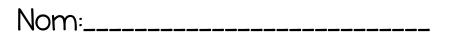












# Mon parrain

J' (avoir à l'imparfait)	
d' mon	_ à
l' Je devais le voir en	
pour lui parler de mon J'	
(avoir à l'imparfait) UN plan :	et lui promettre
de gâteries. Ainsi, nous	
(avoir à l'imparfait) une discussion en même temps	que nous mangions
une de tarte au sucre. La	
était trop chaude et la	trop
froide. Ensuite, mon parrain	(avoir à l'imparfait) UN
verre de vin à boire. À la	, il
m' (avoir à l'imparfait)	fait entendre le
qu'il venait d'	le matin
même. Quand je suis avec mon	, je ne m'en-
nuie jamais!	Silbert et les collaborations

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/



# DEVANT «B» et «P» LE «N» DEVIENT «M»

#### **Phrases:**

- 1. J'étais <u>simplement</u> déguisé en <u>vampire</u> et de <u>nombreuses</u> personnes avaient peur!
- 2. Il était impossible de m'empêcher de manger ces framboises en bonne compagnie.
- 3. Il suffisait d'allumer la <u>lampe</u> si vous **étiez** dans une pièce trop <u>sombre</u>.

## Dictée: (84 mots)

## Mon meilleur ami

J'étais complètement impressionné par la compagnie de ce simple garçon. Après de nombreuses rencontres, il était de retour pour réparer ma lampe. Ce que je croyais impossible! J'avais l'impression qu'il n'était tout simplement pas capable. De temps en temps, nous étions à table et nous mangions des framboises. On ne s'en rendait pas compte, mais on pouvait passer des heures à jaser. On pouvait parler de vampires ou de sujets très sombres. Nous nous laissions emporter, nous étions des meilleurs amis.



















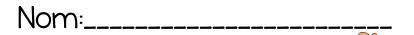












## Mon meilleur ami

J'	(être à l'imparfait)	
impressionné par la _		_de ce
garçon. Après de	rei	ncontres, il
	(être à l'imparfait) de reto	our pour réparer ma
	Ce que je croyais _	!
J'avais I'	qu'il n'	(être à l'imparfait)
tout	pas capable	
nous	(être à l'imparfait) à t	able et nous mangions
des	On ne s'en rendai	it pas
mais on pouvait pass	er des heures à jaser.	On pouvait parler de
0	ou de sujets très	Nous nous
laissions	, nous	(être à l'imparfait)
des meilleurs amis.		

































### **Phrases:**

- 1. La fillette **aimait** profiter de la bonne chaleur de l'été en regardant les formes de nuages.
- 2. Les gens **aimaient** fumer, mais à force de voir les catastrophes causées par la cigarette, plusieurs ont arrêté.
- 3. Il est difficile, pour un chef de pompier qui **aimait** tant les défis, de prendre sa retraite.

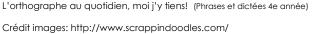
Dictée: (82 mots)

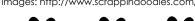
## Mon lieu préféré

La <u>magnifique</u> vue devant moi me coupait le <u>souffle</u> et j'aimais <u>profiter</u> de chaque minute. La difficulté était donc de trouver la force de partir. C'était un réel <u>défi</u> chaque fois, <u>sauf</u> quand une <u>foule</u> de gens arrivait en <u>ca-</u> tastrophe dans mon lieu paisible. Le chef cuisinier de l'hôtel préparait du phoque dans une forme peu commune; il aimait le faire fumer. Difficile d'y résister! La fillette à mes côtés, par contre, trouvait difficile d'avoir la force d'y goûter.





















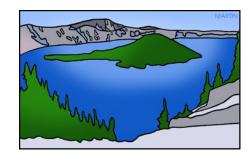












# Mon lieu préféré

La		_ vue dev	vant mo	i me co	oupait le
	et j'_			(aimer à	l'imparfait)
	de chaq	ue minute	e. La		
était donc c	le trouver la		_ de par	tir. C'étc	iit un réel
	chaque fo	is,	_ quanc	d une	
de gens arri	vait en		dans 1	mon lieu	paisible.
Le	_ cuisinier de l'hôt	el prépar	ait du		
dans une _	peu d	commune;	il		(aimer à
l'imparfait)	le faire	·	Difficile	d'y rés	sister! La
	à r	nes côté:	s, par	contre,	trouvait
	d'avoir la	J k		d'	y goûter.

































## LES MOTS CONTENANT LE SON [k]

## **Phrases:**

- 1. À la bibliothèque du quartier, une équipe finissait d'expliquer les attraits de leur sport préféré: le ski.
- 2. Nous finissions notre <u>quatrième</u> assiette, quand un <u>cirque</u> passait en <u>di-</u> rection du lac.
- Avant de quitter pour toujours, les joueurs finissaient une partie unique 3. pour marquer l'histoire.

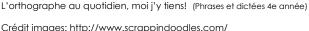
Dictée: (87 mots)

## L'équipe de scouts

À une certaine <u>époque</u>, une <u>équipe</u> de scouts **finissait** leur travail de recherche sur le ski, à la bibliothèque, pour enfin quitter en direction de l'unique lac du guartier. Pour une guatrième année, les chefs scouts finissaient d'expliquer aux jeunes comment nourrir un oiseau par le bec sans se faire couper. Un jeune finissait souvent par faire la réplique: "C'est un réel cirque!" Les jeunes finissaient une journée qu'ils devaient marquer dans leur journal, lequel ils tenaient toujours sur eux, comme étant la meilleure.













# L'équipe de scouts



A une certaine _		, une	
de scouts	(finir à l'impo	arfait) leur trav	vail de recherche
sur le	, à la		, pour enfin
	en	de l'_	
du		Pour une	
année, les che	fs scouts		(finir à l'imparfait)
d'	aux jeunes	comment	nourrir un oiseau
par le	sans se faire		Un jeune
	(finir à l'imparfait)	souvent	par faire la
	: "C'est un réel _		!" Les jeunes
	(finir à l'imparfait) U	ine journée	qu'ils devaient
	dans leur journo	al,	ils te-
naient toujours sui	r eux, comme étant	la meilleure.	





























### **Phrases:**

- 1. Hier, vous alliez en arrière de moi pour me plaire.
- 2. Au contraire, il **allait** serrer sa cuillère derrière son couteau.
- Comme l'éclair à travers la poussière, tu allais éclairer l'univers sur le 3. terrain de soccer.

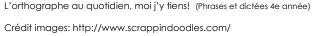
Dictée: (79 mots)

## Terrible colère

Hier, afin de contenir ma terrible colère sur le terrain de soccer, je devais serrer les dents et tenir ma bouche bien fermée. Je n'allais pas revenir en arrière et tout refaire en un éclair. Cette situation n'allait pas me plaire, bien au contraire. Le mystère planait derrière cette misère. Je devais demander à mon meilleur ami de m'éclairer à travers cette matière que l'on nomme poussière. Je devais retrouver cette cuillère la plus précieuse de l'univers.



















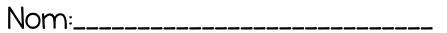














## Terrible colère

	afin	de c	ontei	nir m	a		
	sur le terrain de				, je devais		
	les	dents	et	tenir	ma	bouche	bien
	. Je n'				_(aller à l	'imparfait)	pas re-
venir en		et	tou	t			en un
	Cet	te situat	ion r	ı'		(aller à l'	imparfait)
pas me							Le
	planait				cette		
	Je	devais	dem	ander	à mor	meilleur (	ami de
m'				ce	ette		
que l'on nomme				Je (	devais	retrouve	cette
	la p	lus préci	euse	de l'			•

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices



























## LES MOTS CONTENANT LE SON [ai]

### **Phrases:**

- 1. Les <u>messages</u> pour cette <u>planète</u> du <u>système</u> solaire **étaient** <u>prêts</u>.
- 2. <u>Désormais</u>, les <u>espèces</u> **avaient** un <u>poème</u> placé au <u>sommet</u>.
- 3. La <u>laine</u>, le <u>crayon</u> et la fausse <u>tresse</u> **étaient** des <u>objets</u>, mais pas le rêve.

## Dictée: (141 mots)

# L'attaque d'une espèce nouvelle

Pour écrire ce <u>poème</u>, **ils avaient** besoin d'un <u>crayon</u>. <u>Désormais</u>, leurs <u>messages</u> **étaient** le reflet de leurs <u>rêves</u>, dans <u>lesquels</u> une <u>espèce</u> nouvelle voulait envahir le <u>système</u> solaire et du coup, la <u>planète</u> Terre. Ces petits <u>êtres</u> **avaient** de longues <u>tresses</u> de <u>laine</u>, une tête en forme de <u>bleuet</u> et portaient des <u>lunettes</u>, en <u>raison</u> de leur difficulté à bien voir. Au <u>sommet</u> de la montagne, ces petits <u>êtres</u> **étaient** <u>prêts</u> à attaquer quand les citoyens **finissaient** d'assister à la <u>messe</u>. Un homme **s'était** alors prononcé : "Il <u>est</u> hors de question de se laisser détruire!" Son message **avait** l'<u>effet</u> d'une bombe. Tous étaient venus en <u>aide</u> pour <u>essayer</u> de les faire partir. Heureusement, ce n'était qu'un rêve! À leur réveil, ils n'**étaient** pas en <u>reste</u> puisqu'un <u>objet</u> étrange **était** bien en vue sur leur table de chevet...

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)
Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/





























Liste 14

Nom: \_\_\_\_\_

# L'attaque d'une espèce nouvelle

Pour écrire ce	, ils
(avoir à l'imparfait) besoin	d'un
	leurs
(être	e à l'imparfait) le reflet de leurs
, d	lans une
	nouvelle voulait envahir le
solaire	et du coup, la
Terre. Ces petits	(avoir à l'impar-
fait) de longues	de,
une tête en forme de	et portaient
des	_, en de
leur difficulté à bien voir. Au _	de la mon-
tagne, ces petits	
(être à l'imparfait)	
L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e	année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaborances

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

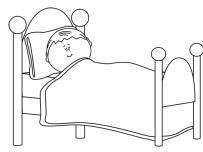




# Liste 14

# L'attaque d'une espèce nouvelle

à attaquer quand les citoyer	NS(finir à l'impar-
fait) d'assister à la	Un homme s'
(ê	tre à l'imparfait) alors prononcé : "I
ho	ors de question de se laisser détruire!"
Son message	(avoir à l'imparfait)
<u> '</u>	d'une bombe. Tous étaient venus en
p	our de les
faire partir. Heureusement, c	ce n'était qu'un rêve! À leur réveil, ils
n' (être à l'impa	rfait) pas en
puisqu'un	étrange
(être à l'imparfait) bien en vue sur l	eur table de chevet



L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)

























LES MOTS CONTENANT LE SON [é] iste 15

## Phrases:

- Elle aura un rendez-vous après son déjeuner, pour améliorer son état et 1. mieux respirer.
- 2. Tu **auras** à <u>étudier</u>, mais tu t'<u>imagines</u> être le meilleur joueur de <u>hockey</u> au monde, ce qui n'est pas la <u>réalité</u>.
- À mon <u>arrivée</u>, j'**aurai** à dire la <u>vérité</u> afin de <u>ramener</u> une belle <u>amitié</u> 3. et parce que je désire m'améliorer.

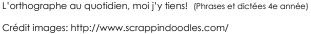
Dictée: (77 mots)

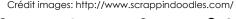
## L'incident

Après le <u>déjeuner</u>, **j'aurai** du plaisir à jouer au <u>hockey</u> avec Zoé. À mon <u>arri-</u> vée, la réalité sera différente, car elle aura de la difficulté à respirer. Je vais donc la <u>ramener</u> chez elle. Je ne veux pas m'<u>imaginer</u> le pire. Au retour de son <u>rendez-vous</u>, je vais <u>prier</u> sa mère de me dire la <u>vérité</u> sur son <u>état</u> de santé. Rassuré, je retourne à mes livres car j'ai besoin d'étudier pour m'améliorer. Quelle belle amitié!





















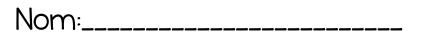












# L'incident

Après le	, j'	<del></del> -	(	avoir au	ı futur)	du
plaisir à jouer au	avec	Zoé. À	mon _			
lasera dif	férente, co	ar elle _				_(avoir
au futur) de la difficulté à	I		Je	vais	dor	nc la
chez elle	. Je ne ve	ux pas	m'			
le pire. Au retour de son			, je va	is		
sa mère de me dire la		sur	son _			_ de
santé. Rassuré, je retourne	e à mes	livres	car	j'ai	be	esoin
d'pour	m'		·	Que	lle	belle
<u>!</u>					j	
			MARTIN			
		Į.				
					`	





























# LES MOTS CONTENANT LE SON [é]

### **Phrases:**

- Sur la ligne de <u>départ</u>, nous **serons** fiers de pouvoir <u>répéter</u> notre exploit de l'an <u>passé</u> à cet <u>événement</u>.
- 2. Je **serai** triste s'il ne désire pas me <u>pardonner</u> le coup que je n'ai pas pu <u>éviter</u> de lui donner sur le <u>nez</u>.
- 3. Vous allez <u>adorer fêter</u> votre anniversaire avec le <u>poney</u> de mon voisin, car vous **serez** heureux et vous allez vous éclater!

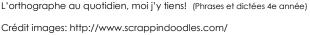
Dictée: (91 mots)

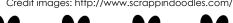
## Mes bêtises

L'été prochain, mon frère **sera** enthousiaste de <u>répéter</u> sa participation à <u>l'événement</u> organisé par notre voisine Estelle. Moi, je vais <u>éviter</u> d'y retourner car je crois qu'elle va me <u>détester</u> si je refais des bêtises comme l'an <u>passé</u>. Je la comprends de ne pas me <u>pardonner</u> puisque j'ai fait <u>éclater</u> tous les ballons et les enfants ont <u>pleuré</u> à la place de <u>fêter</u>. Le <u>poney</u> n'a pas non plus <u>adoré</u> se retrouver le <u>nez</u> dans la <u>fumée</u>. Pensez-vous qu'elle se **sera** <u>ennuyée</u> de moi au départ de la course?































Nom: \_\_\_\_\_

# Mes bêtises



L'ete prochain, mon trere	(être au futur) <b>C</b> N-
thousiaste de	sa participation à l'
organise	é par notre voisine Estelle. Moi, je
vais d'y	y retourner car je crois qu'elle va
me si	je refais des bêtises comme l'an
Je	la comprends de ne pas me
puisque	e j'ai fait
tous les ballons et les enfants or	nt à la
place de	Le
n'a pas non plus	se retrouver le
dans	la
Pensez-vous qu'elle se	(être au futur)
de moi	au de la

course?































- 1. **Tu aimeras** ce spectacle de <u>jongleurs</u>, car ils sont de véritables <u>cham-</u> <u>pions</u>!
- 2. Si vous avez faim, vous **aimerez** certainement goûter aux croissants de la nouvelle <u>boulangère</u>.
- 3. Madame Émilie, notre <u>professeure</u>, pense que **nous aimerons** ce roman dans lequel l'<u>héroïne</u> est une <u>prêtresse</u> égyptienne <u>amoureuse</u> du <u>gardien</u> du temple.

#### Dictée: (77 mots)

### Adèle

Adèle est une petite <u>fille</u> pleine de mystère. Elle dit toujours que lorsqu'elle sera grande, elle sera <u>détective</u> ou <u>gardienne</u> de zoo! C'est sûr qu'elle **aimera** l'exposition sur les métiers que nos <u>professeurs</u> organisent la semaine prochaine. Je crois que les <u>garçons</u> de ma classe **aimeront** rencontrer les <u>conducteurs</u> de trains. Il y aura aussi des <u>boulangers</u>, des <u>docteurs</u>, des <u>jongleurs</u> et même des <u>prêtres</u>. Et vous, qu'est-ce que **vous aimerez** faire quand vous serez grands?































# Adèle

Adèle est une petite	dèle est une petite pleine de mystère. Elle			e. Elle dit	
toujours que lorsqu'elle sero	a granc	de, elle	sera		
ou	_ de	ZOO	! C'est	sûr	qu'elle
(aimer au	u futur)	l'expo	sition sur le	es mét	liers que
nos or	ganiser	nt la ser	maine proc	haine	. Je crois
que les	de	ma c	lasse		
(avoir au futur) rencontrer les _			de	trains.	ll y aura
aussi des		des			,_des
et m	ême de	es		·	Et vous,
qu'est-ce que vous			_ <b>(</b> avoir au futui	) fair	e quand
vous serez grands ?					

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





























- 1. Tu finiras deuxième, je sais que tu es capable même si c'est étrange.
- 2. Vous **finirez** l'extraordinaire et incroyable travail ce soir.
- 3. Mon amie est drôle, bizarre et aussi intrépide.

### Dictée: (107 mots)

### Ma soeur

Ma deuxième soeur est une jeune femme intrépide! Avec elle, la vie n'est jamais ordinaire. Demain, elle finira son voyage extraordinaire et incroyable dans sa minuscule voiture électrique. Aussi étrange que magique, son périple finira par lui sembler vide, sans sa drôle de famille. Cela lui semblera bizarre et même effroyable de savoir que ses parents finiront l'énorme tâche de construire leur propre maison durant son absence. Au pire, ma soeur et moi finirons par mettre les efforts double afin de venir les aider, dès son retour. En attendant, je vais me rendre utile et je finirai les tâches que je suis capable de faire.































Nom:			
10111.	 	 	

# Ma soeur

Ma		sœur	est	une	jeun	e fei	mme	,	
	. ! A	ec e	elle, Ic	a vie	n'e	est ja	ımais		
	. Dem	nain, e	elle _						(finir au
futur) son voyage				et					_ dan
sa		voitu	re						Auss
	que _					_ , sor	n péi	riple <u>f</u>	<u>inira</u> pa
lui sembler			sans sc	ı					_ de fa
mille. Cela lui semblera <sub>-</sub>					et _				
		de	savo	oir q	ue	ses	par	ents	<u>finiron</u>
l'	_ tâch	ne de	constr	uire le	ur _				
maison durant son abse	nce. Aı	J					ma	soeu	r et mo
	_(finir	au	futur	) po	ar	mett	re	les	efforts
	afin d	e venir	· les aic	ler, dè	s sor	n retou	ır. En	atter	ndant, je
vais me rendre			et je	e					(fini
au futur) les tâches que je s	suis					de	e fair	e.	



























# L'ACCORD DU FÉMININ DES ADJECTIFS

#### **Phrases:**

- 1. Je suis <u>contente</u> car mon <u>ancienne</u> chanteuse <u>préférée</u> **ira** composer une <u>merveilleuse</u> chanson.
- 2. **Nous irons** acheter une <u>nouvelle</u> bicyclette et j'en serai <u>fière</u>, moi qui suis une <u>grande sportive</u>.
- 3. **J'irai** porter cette tarte qui semblera <u>affreuse</u>, mais elle sera <u>délicieuse</u>, car c'est ma recette <u>secrète</u>.

### Dictée: (84 mots)

### Au cinéma

Demain, **nous irons** regarder un <u>merveilleux</u> film au cinéma. C'est l'histoire d'une <u>amusante</u> et <u>curieuse sportive</u>. Après avoir fait de la course <u>intérieure</u>, celle-ci recommence à <u>neuf</u> en faisait de la natation. Elle est <u>contente</u> et <u>fière</u> de faire une <u>nouvelle</u> discipline. Je suis <u>curieuse</u> et <u>folle</u> de joie car **j'irai** voir cette nouveauté. En plus, c'est ma comédienne <u>préférée</u> qui joue le rôle principal. Je suis <u>chanceuse</u> <u>car je</u> vais manger du <u>délicieux</u> maïs soufflé assise dans un fauteuil très creux.































# Au cinéma

Demain, nous		_(aller au futur) regarder un	l
	film au ciném	na. C'est l'histoire d'une	Э
	et		
	. Après avoir fait d	e la course	
celle-ci recommer	nce à e	n faisait de la natation.	Elle
est	et	de faire une	
	discipline. Je su	Jis	et
	_ de joie car j'	(aller au futur)	voir
cette nouveauté.	En plus, c'est ma c	omédienne	
	qui joue le rôle p	orincipal. Je suis	
	car je vais mo	ınger du	
maïs soufflé assise	dans un fauteuil trè	·S	































- 1. Cet été, **nous irons** en <u>vacances</u> quelques <u>temps</u> dans un <u>pays</u> lointain et nous en profiterons pour porter <u>secours</u> aux gens dans le besoin.
- 2. **Nous serons** très <u>joyeux</u> lors de notre promenade en <u>autobus</u> et **nous aimerons** aller en paix où bon nous semble.
- 3. **Tu auras** du ménage à faire sur le <u>dessus</u> de ton pupitre pour enlever le tas de poussière qui s'y trouve.

### Dictée: (118 mots)

# Voyage humanitaire

À la fin du mois, il sera grand temps de faire notre choix de destination vacances. Nous finirons le tas de corvées qui s'accumule et laverons le dessus du comptoir avant de quitter pour un autre pays. Nous ferons une croix sur nos mauvaises habitudes et vous serez fiers de voir que maintenant nous portons secours aux gens avec nous dans l'autobus. Ils aimeront les propos que nous tiendrons à leur égard; ce qui n'était pas le cas avant. Notre voyage prendra un tout autre sens, nous en serons joyeux et ce ne sera plus un poids d'aider tous ces gens. Nous serons en paix et dessous cette carapace se cachera pour toujours, un coeur tendre.



























Nom:			

# Voyage humanitaire

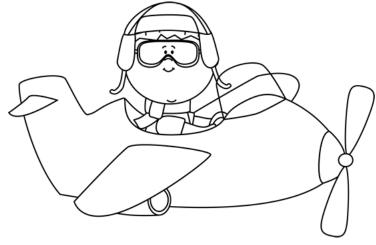
À la fir	n du mois, il					(être	au	futur)	grand
		_ de	faire	notre					
de	destination						·		Nous
		_(finir au	ı futur)	le					_ de
corvées	qui s'accumule	et la	verons	ie					du
comptoi	r avant de qui	tter po	our un	autre					•
Nous fer	ons une				sur n	os m	nauv	aise:	s habi-
tudes et	vous			(être	e au futi	ur) fie	ers d	le vo	oir que
mainten	ant nous portoi	าร				(	XUE	gens	s avec
nous da	ıns l'			IIs	; 				
(aimer au fu	utur) les				que no	ous t	ienc	drons	à leur
_	e qui n'était pa								
L ormographe at	u quotidien, moi j'y tiens! (Phras	es et aictees 4	e annee) 🗀 🗜	sielle Dattion	ı, unistine Gl	iinett et le	s collab	ordinces	(cc)(i)(6)(0)



# Voyage humanitaire

(suite)

Notre voyage prendra u	n tout autre	, nous
en	(être au futur)	et ce
ne sera plus un	(	d'aider tous ces gens. Nous
	(être au futur) e	en
et	cette carap	pace se cachera pour tou-
iours, un coeur tendre.		



L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices









Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/





















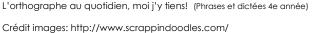
- 1. Dans les hôpitaux, vous allez avoir plusieurs gâteaux bleus à déguster.
- 2. Demain, dans les journaux normaux, nous allons être décrits comme des dieux.
- 3. Quand tu joueras avec ta vingtaine de jeux rigolos, tu vas avoir cinquante cailloux.

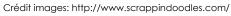
### Dictée: (64 mots)

# Les épreuves

Les journaux vont avoir toutes les informations sur les lieux où se dérouleront les **jeux**. Nous <u>allons avoir</u> beaucoup d'épreuves différentes. Les participants vont avoir à: sauter dans cent pneus bleus, lancer trente cailloux au centre des anneaux ronds et grimper dans des rideaux de fer. Sur le podium, les champions vont être des dieux. Comme récompense, ils dégusteront des gruaux délicieux!



















Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

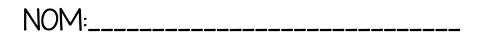












# Les épreuves

Les		(avoir au futur
proche) toutes les inform	ations sur les	où se
dérouleront les	No	ous
(avoir au futur proche) beau	coup d'épreuves d	lifférentes. Les partici-
pants	(avoir au futur procl	<sub>he)</sub> à: sauter dans cent
		_, lancer trente
	au centre des	
ronds et grimper dans d	les	de fer. Sur le po-
dium, les champions _		_ (être au futur proche) des
·	Comme récompens	se, ils dégusteront des
	délicieux!	































# LES MOTS CONTENANT LE SON [ch]

### **Phrases:**

- 1. Je vais aller réfléchir à ce chapitre dans ma cachette préférée.
- 2. Quand vous serez à la **pêche**, tu <u>vas aimer</u> porter tes **chaussures** d'eau.
- 3. Du haut de l'échelle, nous allons finir d'arracher ces belles pommes vertes.

### Dictée: (79 mots)

### La cachette

Bientôt, mes copines et moi aurons la **chance** d'**échapper** à cette terrible **chaleur**. Nous <u>allons aller</u> jouer à la **cachette** dans la forêt! Pour bien me camoufler, je vais **arracher** des branches, les **attacher** ensemble et me glisser en dessous. Mes amies utiliseront sûrement une **échelle** pour me **rechercher**. Elles <u>vont finir</u> par **chuchoter** pour ne pas que je les entende. Dès qu'elles seront **proches** de moi, je leur crierai: "Bouh!". Je <u>vais aimer</u> voir leur surprise!































# La cachette

Bientot, mes copines et moi aurons la	
d' à cette terrible N	lous
(aller au futur proche) <b>jouer</b> à	la
dans la forêt! Pour bien me camou	fler,
je vais des branches, les	
ensemble et me glisser en dessous. Mes amies utiliseront sûrem	ent
une pour me	Elles
(finir au futur proche) Par	
pour ne pas que je les entende. Dès qu'elles se	ront
de moi, je leur crierai: "Bouh!".	Je
(aimer au futur proche) Voir leur surprise!	

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices











L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)



















# LES MOTS CONTENANTLES SONS [oi] [oin] ET [ui]

#### **Phrases:**

- Mesdemoiselles, auriez-vous des biscuits à vendre?
- 2. Quelquefois, il faudrait s'éloigner de certaines personnes.
- 3. Il faudrait construire ou détruire cette toilette.

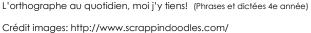
### Dictée: (60 mots)

### La nouvelle maison

Mademoiselle, êtes-vous certaine de vouloir détruire cet endroit? Puisque vous voulez construire votre maison sans vous éloigner, je pourrais vous conduire à un terrain où vous pourrez poursuivre votre projet sans mettre de l'huile sur le feu. Toutefois, vous auriez avantage à y réfléchir. Quelquefois, quoi de mieux qu'un peu de sommeil avant de prendre une décision.























Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices







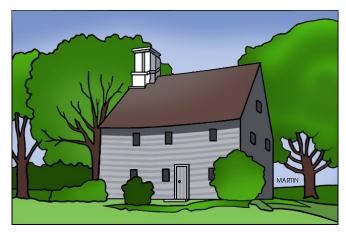




NOM:\_\_\_\_\_

# La nouvelle maison

		êtes-vous	certaine	de	vouloir
	cet		ś		
vous voulez		VC	otre maiso	n san	s vous
	, je po	ourrais vous			à
un terrain où vou:	s pourrez			_ votre	projet
sans mettre de l'		sur le	feu		
vous	(	avoir au futur)	avantage	àyr	éfléchir.
			de mie	ux qu'	un peu
de sommeil avant a	de prendr	e une décisio	nn		



L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

@<u>@@@</u>









Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/





















- 1. L'air <u>serait</u> **sûrement** plus **pur** s'il y avait moins de pollution.
- 2. Partir en train <u>serait</u> toute une aventure.
- 3. **Tenir** cette **surprise** dans mes mains m'a fait **sourire**.

### Dictée: (85 mots)

### Le début d'une aventure

Remis de sa surprise, Martin va s'asseoir avec le sourire aux lèvres. Il est maintenant sûr de ne pas avoir rêvé. Patrice Bernier, qui venait de l'apercevoir près du terrain, lui a dit: « Nous serions vraiment heureux si tu pouvais te joindre à notre équipe ». Martin ne pouvait se contenir. Il s'est mis à hurler de joie. Il va pouvoir repartir chez lui, le coeur rempli d'espoir par cette nouvelle aventure dont il va se souvenir toute sa vie.

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices















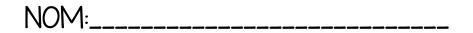












# Le début d'une aventure

Remis de sa	, Martin va s'
avec le	aux lèvres. Il est maintenant
de ne pas avoir	rêvé. Patrice Bernier, qui venait de
l' <u> </u>	près du terrain, lui a dit: « Nous
	(être au futur) vraiment heureux si tu pouvais te
joindre à notre	équipe ». Martin ne pouvait se
·	Il s'est mis à de
joie. II va	chez lui, le
coeur rempli d'	par cette nouvelle
	dont il va se
toute sa vie.	

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année) Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

@<u>@@@</u>



























# LES MOTS CONTENANT UNE CONSONNE DOUBLE

#### **Phrases:**

- 1. <u>J'aimerais qu'il</u> n'y ait pas de **brouillard** dans cette **ruelle**.
- Comme j''étais trop pressé, ils <u>aimeraient</u> que je recommence le papillon que j'ai dessiné sur ma médaille.
- 3. J'avais tellement sommeil que j'ai échappé ma paille dans ma bottine.

Dictée: (84 mots)

# Les papillons

Ce soir, ma marraine <u>aimerait</u> trouver le **sommeil**. Pour y parvenir, elle enfile ses **bottines** et malgré le **brouillard**, elle traverse la **ruelle** sans se **presser**. Tout à coup, elle aperçoit des **papillons** qui ne pèsent pas plus de vingt **grammes**. Elle a aussitôt l'idée de les **rapporter** à son domicile pour s'en faire une **médaille** dorée. Pendant qu'elle se penche pour les **ramasser**, elle trébuche dans ses **bottines**. Les **papillons** <u>aimeraient</u> bien l'aider à se relever, mais choisissent plutôt la liberté!

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens! (Phrases et dictées 4e année)

Crédit images: http://www.scrappindoodles.com/

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





























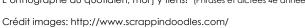


NOM:\_

Les

Ce soir, ma marraine			(aim	ner au condit	tionnel)
trouver le	·	Pour y p	oarvenir,	elle enfil	e ses
et m	algré le _			, ell	e tra-
verse la	sans	se		·	Tout
à coup, elle aperçoit des	S			qui ne	e pè-
sent pas plus de vingt			Elle a	aussitôt l	'idée
de les	à s	on domi	cile pour	s'en faire	une
d	lorée. Pe	endant c	ιυ'elle se	penche	pour
les	, el	le tré	buche	dans	ses
	Le	es			
(	(aimer au co	onditionnel)	bien l'a	ider à se	rele-
ver, mais choisissent plutôt	t la liberté	إإ			







# LES MOTS CONTENANT DES ACCENTS ET/OU UN APOSTROPHE

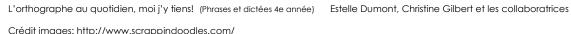
#### Phrases:

- Si j'allais au théâtre, je finirais mon dîner avant d'apparaître sur la scène.
- 2. Jusqu'à dimanche, je dois disparaître car personne ne doit me reconnaître.
- 3. Tu finirais par être mon **héroine**, si tu réussissais à quitter cette **île**.

Dictée: (87 mots)

### L'avenir

Après mon dîner, je finirais bien mes décorations de Noël. Ensuite, on finirait notre pratique de théâtre dans lequel je suis une héroïne qui s'amuse à disparaître et à apparaître sur une île déserte. J'ai bien hâte au jour de la représentation. Là-bas, je vais sûrement connaître des gens. Ceux-ci ne me reconnaîtront pas! Avant j'avais les cheveux longs jusqu'aux fesses et maintenant ils sont très courts. <u>Nous finirions</u> cette sortie lorsque nous serons allés manger une bonne crème glacée. Celle-ci sera certainement aux fraises.

































# L'avenir

Après mon	, je	(finir au conditionnel)
bien mes décorat	ions de	Ensuite, on
	(finir au conditionnel)	notre pratique de
	_ dans lequel je suis u	ine
qui s'amuse à	et à	,
sur une	_ déserte. J'ai bien	au
jour de la représent	ation.	je vais sûrement
	des gens.	ne me
	pas! Avant j'av	ais les cheveux longs
(	_ fesses et maint	tenant ils sont très
courts. Nous	(finir au cond	ditionnel) cette sortie lors-
que nous serons	allés manger une	bonne crème gla-
cée.	sera certainement c	aux fraises.





























## LES MOTS INVARIABLES

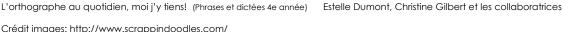
#### **Phrases:**

- 1. <u>Tu irais</u> **en avant** tout **doucement seulement** si ton père le voulait.
- Nous irions chez grand-maman de bonne heure si notre frère sortait finalement de la salle de bain.
- 3. **Tout à coup**, <u>ils iraient</u> **rapidement** dans leur classe, si la cloche finissait

Dictée: (83 mots)

# Jour de pluie

La plupart des enfants <u>iraient</u> jouer dans les jeux d'eau, malheureusement la pluie ne leur permet pas. Selon leurs parents, lors des jours de pluie, ils devraient aller jouer en bas. Cependant, ils préféreraient aller en haut dans leur chambre. Tout à coup, de bonne heure, le soleil revient. Tandis que certains décident de sortir rapidement, d'autres continuent de jouer doucement dans la maison. Heureusement, ils pourront se rafraîchir. Finalement, ils ont passé une journée exactement comme ils les aiment.



























NOM:\_

# Jour de pluie

des enfan	ts (aller au condi-					
tionnel) jouer dans les jeux d'eau, la pluie						
ne leur permet pas	leurs parents,					
iours de pluie, ils	devraient aller jouer					
Cependant	r, ils préféreraient aller					
dans leur cho	ımbre,					
de bonne heure, le soleil revient certains						
décident de sortir	, d'autres continuent de					
jouer dans la maison. Heureusement, ils pour-						
ront se rafraîchir.	, ils ont passé une journée					
comme ils les aiment.						
	0000					

























