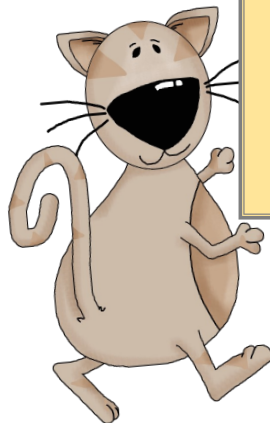




Phrases et dictées

3^e année du primaire



L'orthographe au quotidien,
moi j'y tiens !

Nom : _____



Estelle Dumont
Christine Gilbert
et les collaboratrices



Christine Gilbert (CSRS), Estelle Dumont (CSFL), Barbara Laflamme (CSBE), Élisabeth Marza (CSDM), Nadia Roy (CSBE), Joan Fradette (CSDLI), Karyne Beausoleil (CSP), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charest (CSDM), Julie Duchesneau (CSDM), Valérie Phaneuf (CSDL), Alexandra Blais (CSPI), Vicky Provencher (CSSMI), Isabelle Marion (CSDM), Annie Caron (CSPI), Geneviève Pelletier (CSSamares), Isabelle Lacroix (CSDLA)

Mots cachés et mots entrecroisés

Fabienne Boucher (CSCS), Caroline Lapointe (CSDM), Estelle Dumont (CSFL) et Julie Duchesneau (CSDM)

Révision

Fabienne Boucher (CSCS), Valérie Phaneuf (CSDL), Joan Fradette (CSDLJ), Nathalie Monfette (CSduRoy), Isabelle Dufresne (CSduRoy), Marie-Danièle Noiseux (CSDHR), Fannie Charette (CSDM), Anabelle Roy (CSBE) et Dominique Poulet (CSPI)

Mise en page

Estelle Dumont (CSFL), Christine Gilbert (CSRS), Mélanie Tremblay (CSTL), Dominique Roy (CSDC) et Fabienne Boucher (CSCS)

Images

Scrappin Doodles, My cute graphics et Martin Phillip

Droits de reproduction

Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.



À qui de droit,

Le document ci-joint est destiné aux enseignants du 2^e cycle. Il est le fruit d'un travail coopératif d'enseignantes travaillant dans diverses commissions scolaires. Vous retrouverez les mots de vocabulaire à étudier pour chacune des années du deuxième cycle répartis selon des régularités orthographiques. Nous avons utilisé tous les mots recommandés par le MELS. En plus d'avoir les mots à l'étude pour chacune des règles, vous retrouverez trois phrases du jour, une dictée et des exercices pour bien comprendre le vocabulaire. Il y a aussi des mots cachés et des mots entrecroisés.

Au tout début du projet, il a été convenu que ce travail de groupe, soit gratuit et disponible pour tous. Nous vous prions de respecter cette volonté. Cependant, si vous voyez des erreurs ou des améliorations possibles, vous pouvez nous en faire part.

Nos plus sincères salutations,

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices



Liste I

MOTS SANS GRANDES DIFFICULTÉS

Phrases:

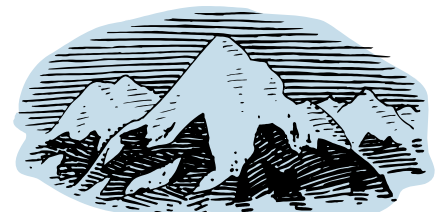
1. **Aimer** rire dans sa barbe lorsqu'il joue des tours, mon papa le fait bien.
2. **Avoir** quelques minutes à **attendre** l'avion qui sortira de son abri n'est rien pour y **faire** un tour.
3. **Être** dans les mines d'or quand on transforme les métaux en poudre est génial.

Rêve d'enfant



Dictée:

Aujourd'hui se réalise le rêve d'enfant de mon ami. Ça tombe pile! L'avion sort de son abri pour nous **faire faire** un tour de groupe. Le pilote à la barbe blanche nous dit bonjour avec un rire amusé. Nous allons vivre toutes sortes d'aventures! L'homme partage avec nous son amour pour l'aviation. Dans les premières minutes, nous survolons une mine d'or. Puis, nous en avons plein la vue lorsque nous apercevons d'en haut, la neige qui ressemble à du sucré en poudre. Malgré la maladie de mon ami, nous allons retenir cette date longtemps dans notre mémoire.



En caractère gras: verbes à l'infinitif





Liste I

Nom: _____



Rêve d'enfant

Aujourd'hui se réalise le rêve d'enfant de mon ami. Ça tombe
 _____! L'_____ sort de _____
 _____ pour nous faire faire un _____ de
 _____. Le pilote à la _____ blanche nous dit
 _____ avec un _____ amusé. Nous allons
 _____ toutes _____ d'aventures! L'homme
 partage avec nous son _____ pour l'aviation. Dans les
 premières _____, nous survolons une _____
 d'_____. Puis, nous en avons plein la _____
 lorsque nous apercevons d'en haut, la neige qui ressemble à du
 _____ en _____. Malgré la _____ de
 mon ami, nous allons _____ cette _____ long-
 temps dans notre _____.





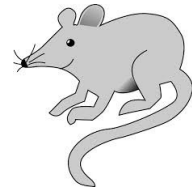
Liste 2

MOTS SE TERMINANT PAR UNE LETTRE MUETTE

Phrases:

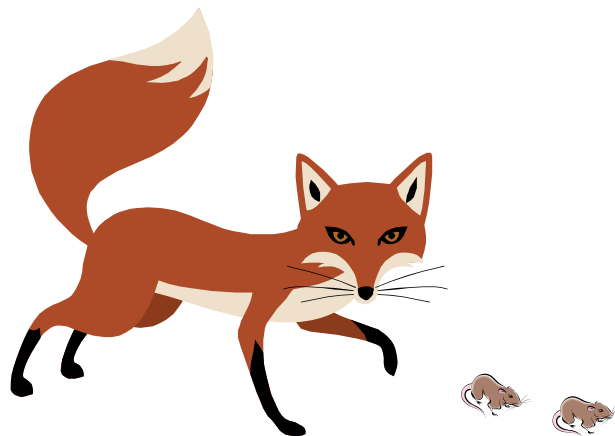
1. **Aller** tout droit vers le rat est ce que préfère le méchante renard.
2. **Être** un gentil animal, je serais mort de peur et je tournerais en rond la bouche ouverte.
3. **Être** en haut de cet arbre court et y **trouver** un oiseau mort est désolant.

Dictée:



Les aventures d'un rat

Pour se **sauver** de la méchante sorcière, un gentil renard est mort de peur et va tout droit, accompagné de sa gentille renarde. Il monte en haut d'un arbre court. Un rat et sa rate font le point sur cette courte histoire. Les quatre animaux tournent en rond et voient enfin un chemin ouvert, libre de tout danger.



En caractère gras: verbes à l'infinif

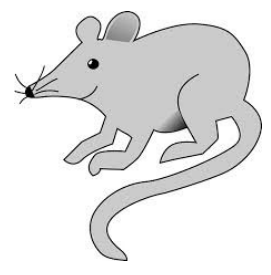




Liste 2

Nom: _____

Les aventures d'un rat



Pour se sauver de la _____ sorcière, un _____
 _____ est _____ de peur et va tout
 _____, accompagné de sa _____
 _____. Il monte en _____ d'un arbre
 _____. Un _____ et sa _____ font le
 _____ sur cette _____ histoire. Les quatre ani-
 maux tournent en _____ et voient enfin un chemin
 _____, libre de tout danger.





Liste 3

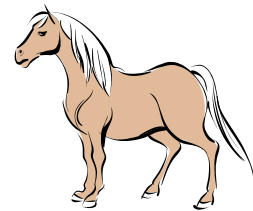
MOTS SE TERMINANT PAR UNE LETTRE MUETTE

Phrases:

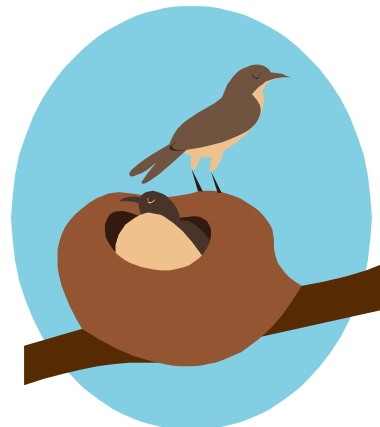
1. La sorcière **a** pour but de le transformer avant le mois d'août.
2. J'**ai** des sabots de bois* et tu as un pantalon de soie verte.
3. Vous **avez** de longs doigts pour aller tout au fond du pot, dans le but d'atteindre le dernier biscuit.

Dictée:

Un animal dans les bois



En août, au bord d'une rivière, un animal aux longs doigts dit salut à son ami aux beaux sourcils. Comme il **a** du retard, il prend une part du gâteau dans le pot et quitte rapidement. Il trouve un nid de soie et s'y repose. Plus tard*, il entend les sabots d'un cheval et y grimpe, dans le but d'aller au fond des bois*.

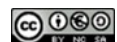


* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe avoir au présent

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

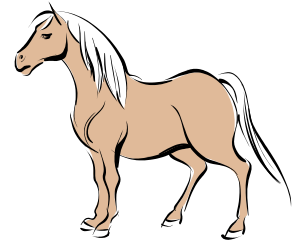




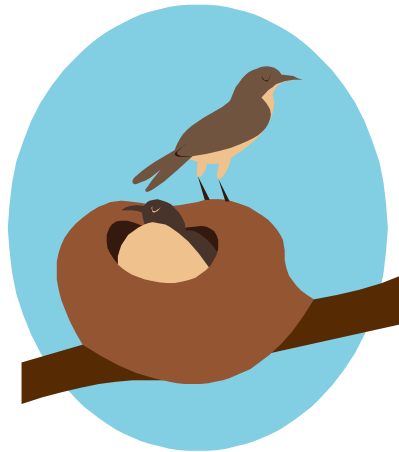
Liste 3

Nom: _____

Un animal dans le bois



En _____, au _____ d'une rivière, un animal
 aux _____ dit _____ à son
 ami aux beaux _____. Comme il a du _____ il
 prend une _____ du gâteau dans le _____ et
 quitte rapidement. Il trouve un _____ de _____
 et s'y repose. Plus _____*, il entend les _____
 d'un cheval et y grimpe, dans le _____ d'aller au
 _____ des _____*.



* Mot du premier cycle

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 4

LE « C » SE PRONONCE [S] OU [K]

Phrases:

1. Je **suis** au cinéma pour écouter le personnage raconter sa vie.
2. Tu **es** dans la cuisine pendant les congés de l'été pour manger une glace.
3. Il faut continuer de raconter ton texte, la pièce **est** tellement intéressante.

Dictée:

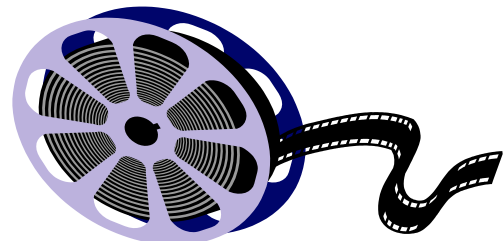
Une belle soirée



Au cinéma, trop occupé dans une pièce avec une dame pour lui raconter la naissance de mon garçon* et tu **es** à côté*, en cuisine pour te précipiter sur la glace à l'orange. Nos amis **sont** surpris de commencer le film sans nous. En congé de nos occupations, pour lancer la cause de bienfaisance, nous allons nous asseoir dans la salle. Avant de continuer à écouter cette* histoire qui ressemble à un conte de fée, nous devons secouer la surface du cornet pour le manger. Quelle belle soirée!

* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe être au présent





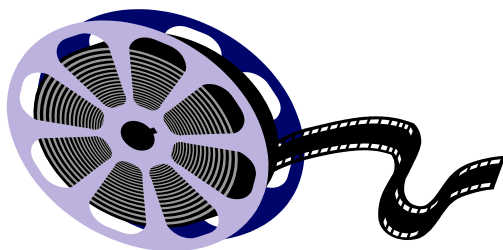
Liste 4

Nom: _____



Une belle soirée

Au _____, trop _____ dans une
 _____ avec une dame pour lui _____ la
 _____ de mon _____ et tu es _____,
 en _____ pour te _____ sur la _____
 à l'orange. Nos amis sont surpris de _____ le film sans
 nous. En _____ de nos occupations, pour _____
 la _____ de bienfaisance, nous allons nous asseoir
 dans la salle. Avant de _____ à _____
 _____ histoire qui ressemble à un _____ de
 fée, nous devons _____ la _____ du cornet
 pour le manger. Quelle belle soirée!



* Mot du premier cycle

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 5

LE « G » SE PRONONCE [G] OU [J]

Phrases:

1. À ton âge, tous les garçons* du village **aiment** la guerre.
2. Quand nous **aimons** et achetons un produit dans ce magasin, nous pouvons gagner de l'argent ou un voyage.
3. Vous **aimez** avaler la goutte de ce sirop qui va protéger votre langue et votre gorge contre les microbes.

Dictée:

Voyage de rêve



J'**aime** partir sur un nuage, c'est le genre de voyage qui ne coute (coûte) pas beaucoup d'argent. En imagination, tu protèges ton village de tous les dangers, tu sautes à la gorge d'un dragon et tu gagnes la guerre ! Tu t'imagines avaler une goutte d'une potion magique, puis soudain tu parles une autre langue ! Sais-tu qu'il n'y a pas d'âge pour rêver ?



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe aimer au présent





Liste 5

Nom: _____



Voyage de rêve

J'aime partir sur un _____, c'est le _____ de
 _____ qui ne coute (coûte) pas beaucoup
 d'_____. En imagination, tu _____ ton
 _____ de tous les _____, tu sautes à la
 _____ d'un dragon et tu _____ la
 _____ ! Tu t'imagines avaler une _____ d'une
 potion magique, puis soudain tu parles une autre _____ !

Sais-tu qu'il n'y a pas d'_____ pour rêver ?





Liste 6

LE « S » SE PRONONCE [S] OU [Z]

Phrases:

1. Lors des visites dans les églises, je **finis** par trouver des trésors précieux.
2. Il ne faut pas pousser les amis quand ils glissent, car ils **finissent** par prendre trop de vitesse pour descendre la montagne.
3. Mon cousin* **finit** par choisir le passage le plus rapide pour réussir la course.

Dictée:

Ma cousine et moi



À la fin de la journée, je me suis fait pousser à l'école. Pour me consoler, je me présente à la course chez ma cousine*. Ma cousine* **finit** son dessin et me pose une question. Elle me propose de choisir entre aller glisser ou danser. Je **finis** par me laisser attirer par la danse. Pendant le cours, il y a de la visite qui arrive à toute vitesse. Elle nous dit que si nous **finissons** de faire le ménage de l'église, nous allons voir de nombreux trésors.



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe finir au présent





Liste 6

Nom: _____

Ma cousine et moi



À la fin de la journée, je me suis fait _____ à l'école.

Pour me _____, je me _____ à la

_____ chez ma _____*. Ma _____*

finit son dessin et me _____ une question. Elle me pro-

pose de _____ entre aller _____ ou

_____. Je finis par me _____ attirer par la

_____. Pendant le cours, il y a de la _____ qui

arrive à toute _____. Elle nous dit que si nous finissons

de faire le ménage de l'_____, nous allons voir de

nombreux _____.



* Mot du premier cycle





Liste 7

LES MOTS CONTENANT LE SON [O]

Phrases:

1. Marie et Antoine **vont** déposer leur sac d'école avant d'aller se promener en vélo*.
2. Madame Barbara **va** nous promettre de remettre notre récitation aussitôt que qu'il n'y aura plus de fautes. Nos fautes vont être corrigées.
3. Le 31 octobre, je **vais** offrir des friandises à mes copains à l'école, ils vont les garder dans leurs poches.

Dictée:

L'automne



Aussitôt le mois d'octobre arrivé, je **vais** aller sans faute au nouveau* resta-
urant. C'est en écoutant la radio que je l'ai appris. Je **vais** offrir à mon ami
qui **va** venir avec moi, de prendre l'autobus. Après, on **va** aller se promener
en vélo*, en hauteur sur les montagnes.. Nous **allons** aussi aller regarder les
beaux* oiseaux* et mettre plein de cailloux dans nos poches. Comme j'ai
hâte à l'automne*!

* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe aller au présent





Liste 7

Nom: _____

L'automne



_____ le mois d'_____ arrivé, je vais aller sans
 _____ au _____* _____ . C'est en
 écoutant la _____ que je l'ai appris. Je vais
 _____ à mon ami qui va venir avec moi, de prendre
 l'autobus. Après, on va aller se _____ en
 _____*, en _____ sur les montagnes. Nous al-
 lons aussi aller regarder les _____* _____* et
 mettre plein de cailloux dans nos _____ . Comme j'ai
 hâte à l'_____*!



* Mot du premier cycle





Liste 8

LES MOTS CONTENANT LE SON [AN]

Phrases:

1. **Suis** le sentier, compte environ cent mètres et tu arrives à mon appartement.
2. Faire attention à sa santé, c'**est** apprendre à manger correctement et faire environ 30 minutes d'exercice.
3. J'**ai** une demande à te faire: "Peux-tu venir chez-moi pour me rendre mon pantalon avec la bande rouge?"

Dictée:

Une belle richesse



Les enfants* **aiment** entrer dans l'appartement de leur grand-maman* en courant. Ils la trouvent souvent* penchée sur un livre. Ils lui font toujours la même demande. Ils **aiment** apprendre à lire. Alors, elle fait attention de re-prendre son histoire en tournant les pages lentement. Merci grand-maman* de nous avoir emmenés avec toi sur les sentiers de la lecture !

* Mot du premier cycle

En caractère gras: révision des verbes au présent





Liste 8

Nom: _____

Une belle richesse



Les _____* aiment _____ dans l' _____
 de leur _____* en _____. Ils la trouvent
 _____* _____ sur un livre. Ils lui font toujours la
 même _____. Ils aiment _____ à lire. Alors,
 elle fait _____ de _____ son histoire en tour-
 nant les pages _____. Merci _____* de nous
 avoir emmenés avec toi sur les _____ de la lecture !



* Mot du premier cycle

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 9

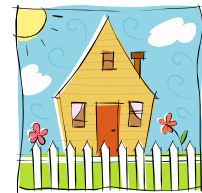
LES MOTS CONTENANT LE SON [IN] ET [OIN]

Phrases:

1. Le chien **avait** marché sur le terrain du voisin et une autre fois, il voudra se plaindre.
2. J'**avais** promis à maman de prendre soin de mon poussin et de le nourrir quand il **avait** faim.
3. Ce matin*, mes petites soeurs **avaient** du chagrin de devoir attendre au lendemain pour porter leurs nouveaux patins.

Dictée:

Le grand nettoyage



En mai, il y **avait** toujours certaines tâches à faire sur le terrain. Il est certain que vous **aviez** hâte d'avoir des poussins et d'en prendre bien soin. Toutefois, rien n'est plus important que de faire d'abord les travaux du printemps* : ranger les patins, racler le terrain, élaguer les sapins et donner un bain au chien* qui a toujours faim. J'**avais** du chagrin quand le magasin ne donnait pas d'invitation pour le prochain grand nettoyage des planches de pin. Le lendemain, nous **avions** toujours espoir d'aller les rejoindre, mon père et moi, mais en vain!

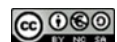


* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe avoir à l'imparfait

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices

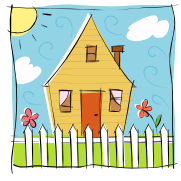




Liste 9

Nom: _____

Le grand nettoyage



En mai, il y avait toujours _____ tâches à faire sur le _____.

Il est _____ que vous aviez hâte d'avoir des _____ et d'en prendre _____.

Toutefois, _____ n'est plus important que de faire d'abord les travaux du _____* : ranger les _____, racler le _____, élaguer les _____ et donner un _____ au _____* qui a toujours _____.

J'avais du _____ quand le magasin ne donnait pas _____ pour le _____ grand nettoyage des planches de _____.

Le _____, nous avions toujours espoir d'aller les _____, mon père et moi, mais en vain!



* Mot du premier cycle





Liste 10

DEVANT « B » ET « P », LE
« N » DEVIENT « M »

Phrases:

1. Je n'**étais** pas certain d'avoir compris cet exemple, car je devais compter le total de tous ces nombres.
2. Nous **étions** au centre de ski ensemble en novembre et en décembre; ma jambe **était** beaucoup mieux.
3. Il faut comprendre que la princesse a dû embrasser longtemps la grenouille pour qu'elle se transforme en prince.

Dictée:

Devenir un modèle



En septembre, j'**étais** contente de compter parmi les exemples de modèles à suivre. Tu **avais** longtemps embrassé cette idée aussi et c'est en no-
vembre et décembre que nous **étions** du nombre ensemble. Il est important
de remplir certaines conditions : avoir changé une ampoule, dessiner
l'ombre de notre jambe dans un champ et comprendre tous les nombres
énumérés. Ces mois nous ont semblé merveilleux.



En caractère gras: verbe être à l'imparfait





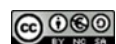
Liste 10

Nom: _____

Devenir un modèle



En _____, j'étais contente de _____ parmi les
 _____ de modèles à suivre. Tu avais _____
 _____ cette idée aussi et c'est en _____ et
 _____ que nous étions du _____
 _____. Il est _____ de _____ cer-
 taines conditions : avoir changé une _____, dessiner
 l'_____ de notre _____ dans un
 _____ et _____ tous les _____ énu-
 mérés. Ces mois nous ont _____ merveilleux.





Liste II

LES MOTS CONTENANT LE SON [F]

Phrases:

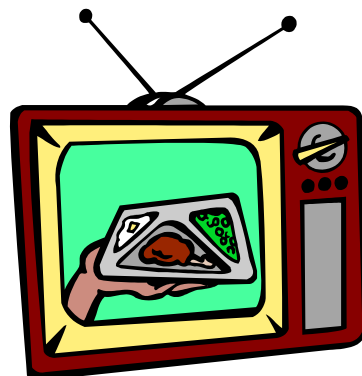
1. Au mois de février, nous **aimions** prendre une photo de famille*.
2. J'**aimais** ce téléphone sans fil qui avait des fonctions vraiment folles.
3. Elles **aimaient** préférer ce film sur le fleuve Saint-Laurent, car c'est mon frère* Philippe qui l'avait filmé.
4. Avec les vingt-six lettres de l'alphabet, tu **aimais** écrire toutes les phrases* que tu voulais!

Dictée:

Le voyage



Au mois de février, j'ai fait un voyage fou! J'ai fait du bateau sur un très grand fleuve: le Nil. J'ai tourné un film et j'**aimais** prendre des photos à l'aide de mon téléphone sans fil. J'ai dû frapper à plusieurs portes pour qu'un réseau de télévision, qui **aimait** mon film, accepte de le présenter. Aujourd'hui, je suis fier et à mon prochain départ, je vais préférer les pays où il fait froid*!



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe aimer à l'imparfait





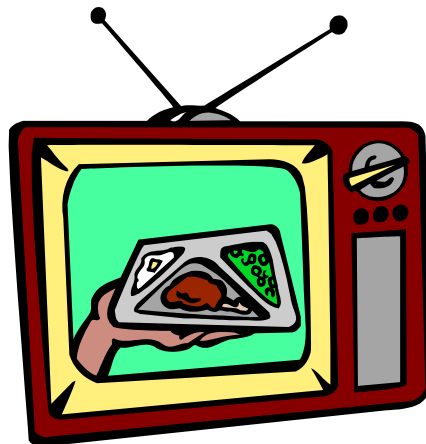
Liste II

Nom: _____

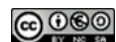
Le voyage



Au mois de _____, j'ai fait un voyage _____! J'ai fait du bateau sur un très grand _____: le Nil. J'ai tourné un _____ et j'aimais prendre des _____ à l'aide de mon _____ sans _____. J'ai dû _____ à plusieurs portes pour qu'un réseau de télévision, qui aimait mon _____, accepte de le présenter. Aujourd'hui, je suis fier et à mon prochain départ, je vais _____ les pays où il fait _____*!



* Mot du premier cycle





Liste 12

LES MOTS CONTENANT LE SON [K]

Phrases:

1. Quand* j'étais grande, je **finissais** mon voyage aux quatre* coins du monde.
2. Ils **finissaient** de découvrir le spectacle des couleurs dans la campagne* québécoise quand* je suis tombé.
3. Nous **finissions** toujours par nous poser beaucoup* de questions sur la présence du plastique dans la nature.

Dictée:

Le spectacle



Chaque* été, j'invitais quelques* amis au spectacle dans le parc. Nous **finissions** toujours par courir nous cacher dans un coin de la scène pour découvrir les costumes de toutes les couleurs ! Je **finissais** par me sentir presque comme* une artiste ! Nous retournions à notre place en poussant des cris de joie ! Quel plaisir nous avons ! Une fois que la représentation **finissait**, nous nous jurions de ne pas manquer la prochaine sans faire de crise.



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe finir à l'imparfait

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 12

Nom: _____

Le spectacle



_____ * été, j'invitais _____ * amis au
 _____ dans le _____. Nous finissions toujours
 par _____ nous _____ dans un _____
 de la scène pour _____ les _____ de toutes
 les _____ ! Je finissais par me sentir _____
 _____ * une artiste ! Nous retournions à notre place en
 poussant des _____ de joie ! _____ plaisir
 nous avons ! Une fois que la représentation finissait, nous nous
 jurions de ne pas _____ la prochaine sans faire de
 _____.



* Mot du premier cycle

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 13

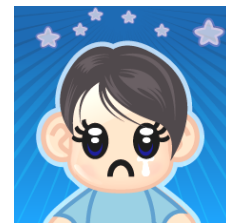
LES MOTS CONTENANT LE SON [ÈRE]

Phrases:

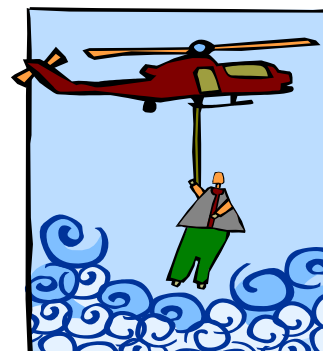
1. Vous **alliez** faire* la lumière sur cette Pierre précieuse trouvée dans la rivière.
2. Pour permettre un meilleur service, j'**allais** terminer rapidement les recherches.
3. Elles **allaient** dans l'herbe, près de la mer, pour se faire* servir un verre de limonade.

Dictée:

Le sauvetage



J'**allais** à la mer à la recherche de petites pierres, alors que tu **allais** à la guerre au service de ton pays. Pour terminer tes affaires et permettre à ta famille de fermer tes dossiers, tu **allais** toujours verser quelques larmes à la rivière, sans leur dire. Une fois, ils **allaient** te trouver quand tu **allais** traverser le cours d'eau sur une barre de fer. Tu **allais** perdre pied et rouler, quand ils t'ont ramené sur l'herbe; sur la terre* ferme.



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe aller à l'imparfait





Liste 13

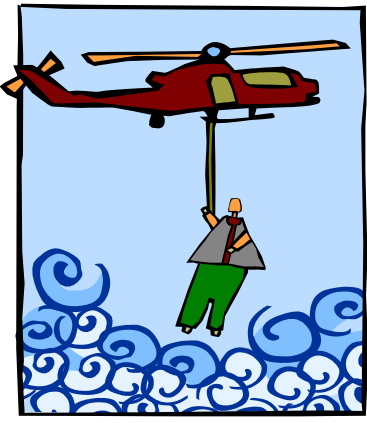
Nom: _____



Le sauvetage

J'allais à la _____ à la _____ de petites
 _____, alors que tu allais à la guerre au _____
 de ton pays. Pour _____ tes _____ et
 _____ à ta famille de _____ tes dossiers, tu al-
 lais toujours _____ quelques larmes à la _____,
 sans leur dire. Une fois, ils allaient te trouver quand tu allais
 _____ le cours d'eau sur une barre de _____.

Tu allais _____ pied et rouler, quand ils t'ont ramené sur
 l'_____ ; sur la _____ * _____.



* Mot du premier cycle





Liste 14

LES MOTS CONTENANT LE SON [AI]

Phrases:

1. Nous **aimions** ajouter de la crème épaisse sur nos fraises fraîches.
2. Avec des vêtements de saison et de la crème solaire, même sur les lèvres, j'**étais** en mesure d'y aller.
3. Il doit remettre son enquête à demain, le sujet **était** absent.

Dictée:

Une journée à la plage



J'**allais** me baigner à quelques mètres de la rive en prenant soin de re-
mettre mon vêtement de saison et d'utiliser ma crème solaire. Sur la chaise,
mon fils **aimait** rêver et souhaiter que tous ses jouets l'aidaient à faire pa-
raître le temps plus court. Pendant ce temps, une bête aux lèvres épaisses
était le sujet de l'enquête sur la plage, car elle **finissait** de manger un lièvre
avec des fraises et du vinaigre. Mon fil **avait** alors décidé d'aider les poli-
ciers.



En caractère gras: révision des verbes à l'imparfait

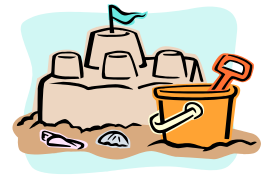




Liste 14

Nom: _____

Une journée à la plage



J'**allais** me _____ à quelques _____ de la rive

en prenant soin de _____ mon _____ de

_____ et d'utiliser ma _____ solaire. Sur la

_____, mon fils **aimait** _____ et

_____ que tous ses _____ l'aidaient à faire

_____ le temps plus court. Pendant ce temps, une

_____ aux _____ **était** le

_____ de l'_____ sur la plage, car elle **finissait**

de manger un _____ avec des _____ et du

_____. Mon fil **avait** alors décidé d'_____ les

policiers.





Liste 15

LES MOTS CONTENANT LE SON [É]

Phrases:

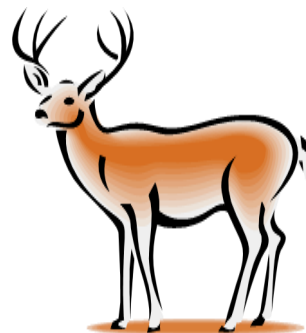
1. Pendant la soirée chez mon amie, j'**aurai** le temps d'écrire des poèmes.
2. Je vais rappeler à mes enfants qu'ils **auront** besoin de jeter leurs déchets dans la poubelle.
3. En mai, tu **auras** l'occasion de tuer le temps en allant porter des fruits à ta grand-mère.

Dictée:

Le braconnier



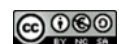
Lors d'une soirée de mai, je regarderai les étoiles quand je verrai un homme tirer pour espérer tuer un chevreuil. Je crierai pour lui montrer que diriger une arme vers la bête pour l'apporter est interdit cette année. Il devra jeter son arme et remonter la colline pour le mener chez lui. J'**aurai** décidé d'écrire une affiche pour rappeler l'interdiction de porter une arme et je devrai re-
tourner retrouver la bête.



En caractère gras: verbe avoir au futur

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 15

Nom: _____

Le braconnier



Lors d'une _____ de _____, je regarderai les
 _____ quand je verrai un homme _____ pour
 _____ un chevreuil. Je crierai pour lui
 _____ que _____ une arme vers la bête pour
 l'_____ est interdit cette _____. Il devra
 _____ son arme et _____ la colline pour le
 _____ chez lui. J'aurai décidé d'_____ une
 affiche pour _____ l'interdiction de _____
 une arme et je devrai _____ retrouver la bête.





Liste 16

LES MOTS CONTENANT LE SON [É] (BLOC 2)

Phrases:

1. Je **serai** capable d'aider ma mère à préparer le souper, j'aurai assez de temps pour regarder la télévision avant de manger.
2. **Serez-vous** capable de remarquer sa réaction quand il verra vos souliers?
3. Travailler dehors, habiter si loin, ce métier ne **sera** pas fait pour moi.

Dictée:

Partir au travail



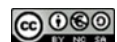
Mon père **sera** préparé à travailler, après avoir avalé le souper. Il fermera la télévision et retrouvera ses souliers. À sa réaction, j'ai compris qu'oublier sa clé pour faire rouler la voiture **sera** assez désagréable quand nous partirons soigner les gens. Il devra payer un millier de dollars pour habiter la moitié d'un immeuble pour son métier de médecin.



En caractère gras: verbe être au futur

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





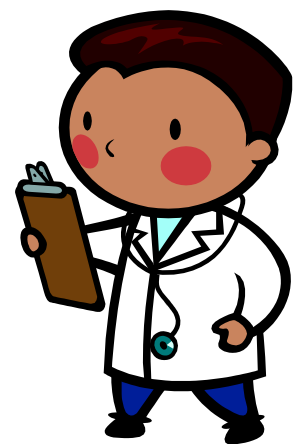
Liste 16

Nom: _____

Partir au travail



Mon père sera _____ à _____, après avoir
 _____ le _____. Il fermera la _____
 et _____ ses _____. À sa _____, j'ai
 compris qu'_____ sa _____ pour faire
 _____ la voiture sera _____ désagréable
 quand nous partirons _____ les gens. Il devra
 _____ un _____ de dollars pour
 _____ la _____ d'un immeuble pour son
 _____ de médecin.





Liste 17

L'ACCORD DU FÉMININ DES NOMS

Phrases:

1. Son amoureux est un bon chasseur, il **aimera** aussi la pêche.
2. Le lion adulte ne chasse pas, c'est la lionne la championne chasseuse.
3. Le mari et la femme **aimeront** enseigner tous les deux en troisième année.

Dictée:

La passion de la chasse



La femme de mon professeur **aimera** la chasse pour toujours, car elle est une excellente chasseuse de lions et d'ours. C'est son troisième ours cette année. Les chasseurs sont jaloux de son talent. C'est une véritable amoureuse de la chasse. Son mari et ses amis **aimeront** sans doute un jour devenir chasseurs à leur tour, mais pour l'instant ils aiment mieux leur métier de doc-
teur.



En caractère gras: verbe aimer au futur





Liste 17

Nom: _____

La passion de la chasse



La _____ de mon _____ aimera la chasse
 pour toujours, car elle est une excellente _____ de
 _____ et d'_____. C'est son _____
 _____ cette année. Les _____ sont jaloux de
 son talent. C'est une véritable _____ de la chasse. Son
 _____ et ses amis aimeront sans doute un jour devenir
 _____ à leur tour, mais pour l'instant ils aiment mieux
 leur métier de _____.





Liste 18

L'ACCORD DU FÉMININ DES ADJECTIFS (BLOC I)

Phrases:

1. Je **finirai** l'horrible peinture avec le jeune et gentil* fermier.
2. Un an ferme et vous **finirez** par trouver facile de vivre votre élan de jeunesse.
3. L'épais* dossier clair **finira** sur le bureau moyen à la gauche de la tablette fixe au mur.

Dictée:

Le dessin



Chose certaine*, la jeune fille au teint clair **finira** son horrible dessin dès que vous **finirez** le vôtre. Son crayon moyen est trop épais* pour colorier à gauche de la feuille fixe sur la table. La mauvaise idée **finira** par le chemin facile et ils **finiront** par abandonner l'idée ferme de tout réussir à la perfection. Le dessin est à demi sec quand elle arrête tout.



* Mot du premier cycle ou vu en cours d'année

En caractère gras: verbe finir au futur

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 18

Nom: _____

Le dessin



Chose _____*, la _____ fille au teint
 _____ finira son _____ dessin dès que vous fi-
 nirez le vôtre. Son crayon _____ est trop
 _____* pour colorier à _____ de la feuille
 _____ sur la table. La _____ idée finira par le
 chemin _____ et ils finiront par abandonner l'idée
 _____ de tout réussir à la perfection. Le dessin est à
 _____ quand elle arrête tout.



* Mot du premier cycle





Liste 19

L'ACCORD DU FÉMININ DES ADJECTIFS (BLOC 2)

Phrases:

1. Mon meilleur ami **ira** dans la vallée respirer l'air frais le plus vite possible.
2. J'**irai** juste au magasin chercher un divan neuf de couleur pâle.
3. Lorsque vous **irez** chez le riche et timide marchand ne soyez pas triste, mais plutôt fière, chère demoiselle.

Dictée:

Une visite



La semaine prochaine, nous **irons**, ma meilleure amie et moi, chez un homme riche, mais timide. Il **ira** nous montrer la maison neuve qu'il vient tout juste d'acheter. Les murs pâles et la peinture fraîche **iront** à merveille avec la lampe qui a fière allure. Ne soyez pas tristes, vous **irez** un jour visiter tranquille cette maison et vous en serez bien fier.



En caractère gras: verbe aller au futur





Liste 19

Nom: _____

Une visite



La semaine _____, nous irons, ma _____ amie
 et moi, chez un homme _____, mais _____. Il
 ira nous montrer la maison _____ qu'il vient tout
 _____ d'acheter. Les murs _____ et la pein-
 ture _____ iront à merveille avec la lampe qui a
 _____ allure. Ne soyez pas _____, vous irez un
 jour visiter _____ cette maison et vous en serez bien
 _____.





Liste 20

L'ACCORD DU PLURIEL QUI NE CHANGE PAS

Phrases:

1. Au printemps*, les vieux* amoureux* marcheront dans le bois* en buvant un jus.
2. En autobus, tu **aimeras** voir les gens heureux* et joyeux*.
3. Pendant mes deux* mois de vacances, j'**aimerai** toucher à une souris* et à un chat gris*.

Dictée:

Mes vacances



Mes vacances **seront** un bon choix pour le bas prix à payer, car nous n'**irons** dans le Sud qu'au mois de mars prochain. Nous **finirons** notre voyage en autobus plutôt qu'à dos de chameau, étant donné le mauvais cours donné pour apprivoiser cet animal. Les gens **seront** heureux* des repas et du jus offerts puisque ceux-ci n'**auront** pas de conséquence sur leur poids et leur corps, qu'ils n'**aimeront** plus s'il devient trop épais*.



* Mot du premier cycle ou vu en cours d'année

En caractère gras: révision des verbes au futur





Liste 20

Nom: _____

Mes vacances



Mes _____ **seront** un bon _____ pour le
 _____ à payer, car nous n'**irons** dans le
 Sud qu'au _____ de _____ prochain. Nous **fi-**
nirons notre voyage en _____ plutôt qu'à
 _____ de chameau, étant donné le _____
 _____ donné pour apprivoiser cet animal. Les
 _____ **seront** _____* des _____ et
 du _____ offerts puisque ceux-ci n'**auront** pas de con-
 séquence sur leur _____ et leur _____, qu'ils
 n'**aimeront** plus s'il devient trop
 _____*.



* Mot du premier cycle ou vu en cours d'année





Liste 21

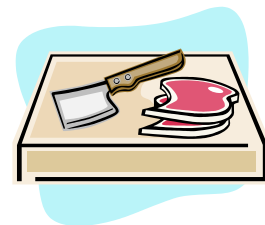
L'ACCORD DU PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Phrases:

1. Dans les journaux, tu **vas aimer** regarder les quinze bureaux pour y ranger tes jeux*.
2. Les museaux des agneaux **vont être** doux, comme tous les autres animaux*.
3. Sur le bateau, il **va y avoir** des morceaux de métal et, au milieu, il **va y avoir** plusieurs cadeaux.

Dictée:

L'agneau



Je **vais être** content d'amener des agneaux en cadeau pour mon oncle.

Comme il **va avoir** une opération aux genoux, de gros maux de tête brutaux

le font souffrir. Les museaux de ces animaux* sont entre leurs deux joues et

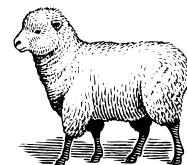
les trous, au centre, sont assez impressionnants. Les morceaux de viande

provenant de ces bêtes sont délicieux. Dans tous les journaux et dans tous

les milieux, la qualité de cette viande est honorée. Même les hôpitaux en

donnent aux gens dans les bureaux. Les bonshommes qui **vont avoir** ces

pièces de viande **vont être** très heureux.



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbes avoir et être au futur proche





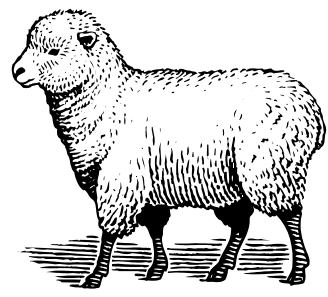
Liste 21

Nom: _____

L'agneau



Je vais être content d'amener des _____ en _____ pour mon oncle. Comme il va avoir une opération aux _____, de gros _____ de tête _____ le font souffrir. Les _____ de ces _____* sont entre leurs deux _____ et les _____, au centre, sont assez impressionnants. Les _____ de viande provenant de ces bêtes sont délicieux. Dans tous les _____ et dans tous les _____, la qualité de cette viande est honorée. Même les _____ en donnent aux gens dans les _____. Les _____ qui vont avoir ces pièces de viande vont être très heureux.



* Mot du premier cycle





Liste 22

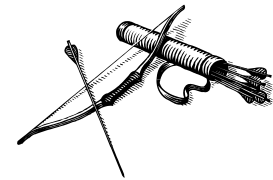
LES MOTS CONTENANT LE SON [CH]

Phrases:

1. Au marché, je **vais aller** acheter une machine à laver.
2. Pour chasser, tu **vas finir** par marcher et t'approcher lentement du gibier sans casser une branche.
3. Pour toucher le bouchon, nous **allons aller** peser sur chacun des chiffres.

Dictée:

La chasse



Le chasseur* **va aimer** partir à la chasse. Pour chasser le gibier, il va **aller** acheter au marché un arc et des flèches. En forêt, il **va finir** par marcher lentement pour éviter les branches d'arbres. Il **va aimer** s'approcher silencieusement de chacune de ses proies. Il **va finir** par lancer une flèche pour toucher l'animal. Ce sera une bonne chasse et il va faire un chant parce qu'il va être heureux.



* Mot du premier cycle ou vu en cours d'année

En caractère gras: verbes aimer, finir et aller au futur proche

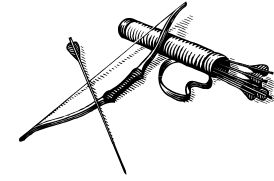




Liste 22

Nom: _____

La chasse



Le _____* va aimer partir à la _____. Pour
_____ le gibier, il va aller _____ au
_____ un arc et des flèches. En forêt, il va finir par
_____ lentement pour éviter les _____
d'arbres. Il va aimer s'_____ silencieusement de
_____ de ses proies. Il va finir par lancer une flèche
pour _____ l'animal. Ce sera une bonne
_____ et il va faire un _____ parce qu'il va
être heureux.



* Mot du premier cycle ou vu en cours d'année

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 23

LES MOTS CONTENANT LES SONS [OI] [OIN] [UI] ET AUTRES

Phrases:

1. Si j'allais en juillet rouler sous les chauds rayons du soleil, j'**aurais** la voiture de ma voisine.
2. À minuit, toute l'équipe **aurait** fait une partie de soccer s'il avait fait beau.
3. En juin, lors de ma visite au zoo, j'**aurais** aimé ramasser du poil de loup.

Dictée:

Le printemps



Lorsqu'arriverait avril, le bonheur de voir arriver le printemps réchaufferait nos coeurs de rayons de soleil. En juin, mon voisin et ma voisine se promèneraient en voiture jusqu'à minuit. Suite à une chute, un malheur **aurait** empêché l'ouverture du zoo en juillet.



En caractère gras: verbe avoir au conditionnel présent





Liste 23

Nom: _____

Le printemps



Lorsqu'arriverait _____, le _____ de voir arriver le printemps réchaufferait nos coeurs de _____ de soleil. En _____, mon _____ et ma _____ se promèneraient en _____ jusqu'à _____.

_____ à une chute, un _____ aurait empêché l'ouverture du _____ en _____.





Liste 24

LES MOTS CONTENANT LES SONS [OIR], [UR] ET [IR]

Phrases:

1. Si elle pouvait* sortir*, ma meilleure amie **serait** sur le trottoir pour profiter du soleil.
2. À chaque soir*, tu **serais** heureux de savoir* s'il va pleuvoir avant d'avoir* ton verre pour boire.
3. Nous **serions** heureux de croire en votre réussite si vous n'aviez pas cette allure.

Dictée:

Souvenir d'amitié



Marc et Anne **seraient** allés boire un jus en souvenir de leur amitié, mais il était dur de revenir sur le passé et de croire qu'un mur était tombé. Il **serait** bien de régler leur chicane sur le trottoir, s'il peut ne pas pleuvoir, avant leur bonsoir. Je **serais** heureuse pour eux que l'allure de leur relation change et qu'un murmure de mots doux puisse valoir son pesant d'or. Recevoir les excuses de l'autre et les sentir sincères est parfois chose dure, mais il **serait** important de le faire avant de mourir.



* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe être au conditionnel présent





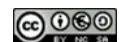
Liste 24

Nom: _____

Souvenir d'amitié



Marc et Anne seraient allés _____ un jus en
 _____ de leur amitié, mais il était _____ de
 _____ sur le passé et de _____ qu'un
 _____ était tombé. Il serait bien de régler leur chicane
 sur le _____, s'il peut ne pas _____, avant leur
 _____. Je serais heureuse pour eux que l'_____
 de leur relation change et qu'un _____ de mots doux
 puisse _____ son pesant d'or. _____ les ex-
 cuses de l'autre et les _____ sincères est parfois chose
 _____, mais il serait important de le faire avant de
 _____.





Liste 25

MOTS CONTENANT UNE CONSONNE DOUBLE

Phrases:

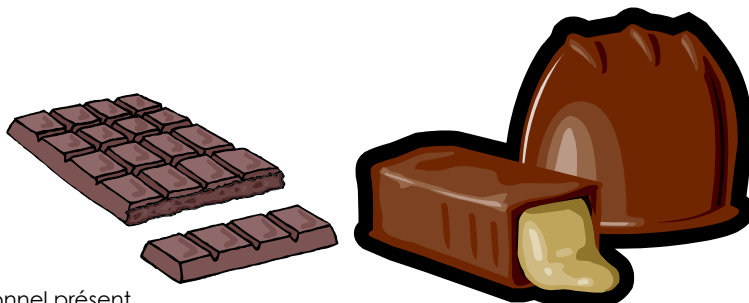
1. Vous **aimeriez** nourrir un millier de gens.
2. Ils **aimeraient** jouer au ballon avec un adversaire de taille
3. J'**aimerais** battre mon meilleur score à la balle.

Dictée:

Le meilleur chocolat



Dans un coffre-fort, j'**aimerais** trouver: une balle, un ballon, mille bottes, une bouteille de jus, de la nourriture et un million de grammes du meilleur chocolat au monde. Nous **aimerions** nourrir des milliers de gens avec ce chocolat de la meilleure qualité rencontrée jusqu'à maintenant. Il serait vraiment difficile à battre. Vous **aimeriez** être de taille pour réveiller les gens dans la salle? Vous achèterez ce chocolat!



En caractère gras: verbe aimer au conditionnel présent





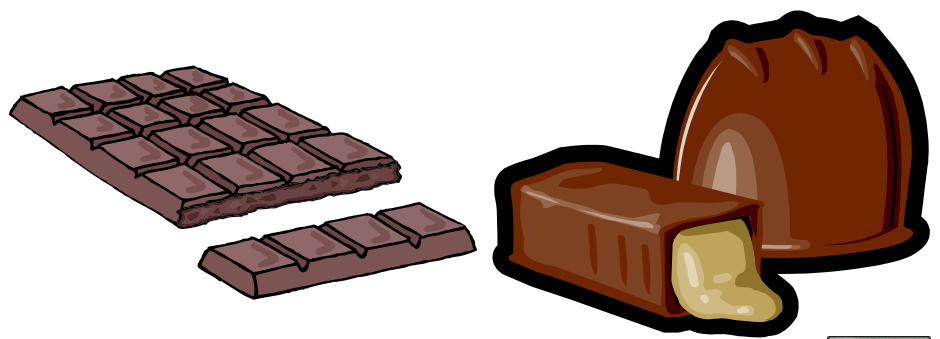
Liste 25

Nom: _____

Le meilleur chocolat



Dans un coffre-fort, j'aimerais trouver: une _____, un _____, _____, une _____ de jus, de la _____ et un _____ de grammes du _____ chocolat au monde. Nous aimerions _____ des _____ de gens avec ce chocolat de la _____ qualité rencontrée jusqu'à maintenant. Il serait vraiment difficile à _____. Vous aimeriez être de _____ pour _____ les gens dans la _____? Vous achèterez ce chocolat!



Liste 26

MOTS CONTENANT UN ACCENT, UN TRAIT D'UNION OU UNE APOSTROPHE

Phrases:

1. Quelqu'un **finirait** de faire tes boîtes si tu le demandais.
2. Dans l'après-midi, nous **finirions** notre travail si nous n'étions pas si fatigués.
3. Si ta grand-mère* les trouvait, quelques-unes des vieilles bouteilles de ton grand-père* **finiraient** dans la cave.

Dictée:

Le déménagement



Aujourd'hui*, je **finirais** peut-être* les boîtes de grand-père* et grand-mère* si quelqu'un ou quelqu'une pouvait m'aider. Grand-papa* a tellement le teint pâle que s'il finissait par lâcher son bâton, il pourrait tomber. Grand-maman* et moi, nous **finirions** le travail cet avant-midi ou cet après-midi, si nous n'étions pas seuls.



* Mot du premier cycle ou vu en cours d'année

En caractère gras: verbe finir au conditionnel présent



Liste 26

Nom: _____

Le déménagement



_____, je finirais _____* les _____ de
 _____* et _____* si _____ ou
 _____ pouvait m'aider. _____* a tellement le
 teint pâle que s'il finissait par lâcher son _____, il pour-
 rait tomber. _____* et moi, nous finirions le travail cet
 _____ ou cet _____, si nous n'étions pas
 seuls.



* Mot du premier cycle

L'orthographe au quotidien, moi j'y tiens!
Crédit images <http://www.scrappindoodles.com/>

Estelle Dumont, Christine Gilbert et les collaboratrices





Liste 27

MOTS INVARIABLES

Phrases

1. J'**irais** me chercher beaucoup* de pommes aujourd'hui* si tu aimais les tartes.
2. Combien de gens **iraient** encore* au spectacle si cet artiste n'était pas tellement* populaire ?
3. Nous **irions** bien te voir si nous étions certains que tu es encore* en visite au Témiscouata.

Dictée

Le bouton monstre

Demain, tu **irais** à la clinique si plusieurs rendez-vous étaient annulés. Dès que tu recevrais un appel au combien important, tu **irais** d'abord à la salle de bain sans que personne ne te voit. En dedans de toi, tu le sais que bien-tôt ce monstrueux bouton disparaîtra, car ce n'est pas le premier. Par contre, dehors ce bouton brille comme un diamant au soleil.

* Mot du premier cycle

En caractère gras: verbe aller au conditionnel présent





Liste 27

Nom: _____

Le bouton monstre



_____, tu irais à la clinique si _____ rendez-vous étaient annulés. _____ tu recevrais un appel au _____ important, tu irais _____ à la salle de bain _____ personne ne te voit. En _____ de toi, tu le sais que _____ ce monstrueux bouton disparaîtra, _____ ce n'est pas le premier. _____, _____ ce bouton brille comme un diamant au soleil.

